

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большеелгинская СОШ


Г.М.Миннигалеева

Приказ № 22 о/д от 30 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 30 марта 2026 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Большеелгинская СОШ» в 2025 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миннигалеева Гульнур Мансуровна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 422640, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47; <i>фактический адрес:</i> 422640, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47. 422644, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Шетнево-Тулуши, ул. М. Джалиля, д. 13а
Телефон, факс	88436125253
Адрес электронной почты	Sbelg.Rs@tatar.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, утверждён приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от 18 марта 2020 года № 189 о/д
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 №0003186, регистрационный номер Л035-01272-16/00252047 от 01 октября 2015 г, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А 01 № 0001110, регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01272-16/01141369 от 28 ноября 2016 года, срок действия - бессрочно
Наличие свидетельств	<i>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i> ОГРН №1021607355483 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «05» октября 2011 г. серия 16 №006330693 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан <i>б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 15 июня 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 16340033839, серия 16 № 006330619
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: -Уставом школы; -Решениями педагогического совета школы; -Положениями; -Правилами внутреннего трудового распорядка; -Правилами внутреннего распорядка для учащихся; -Инструкциями по правилам техники безопасности; -Должностными инструкциями; -Расписаниями, графиками; -Приказами и распоряжениями директора школы.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведётся на площадях на праве оперативного управления на основании Договора о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальному учреждению с Палатой имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района РТ от 01.02.2008 №006-002.

2.2. *Территория муниципального образовательного учреждения.*

Площадь земельного участка образовательного учреждения - 33961 кв.м., Площадь здания школы – 1984,8 кв.м. Площадь земельного участка Шетнево-Тулушского филиала 6467 кв.м., Площадь здания школы – 1120,8 кв.м.

2.3. *Требования к зданию образовательного учреждения.*

2.3.1. Санитарно-эпидемиологическим заключением № 16.32.03.000.М.000057.07.16 от 27.07.2016 года удостоверяется, что школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах (Лаишевский ТО).

2.3.2. Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания МБОУ «Большеелгинская СОШ» – 320 человек, фактическая – 130 чел., площадь на одного обучающегося составляет 14 кв.м. Проектная наполняемость здания Шетнево-Тулушского филиала – 80 человек, фактическая – 36 чел., площадь на одного обучающегося составляет 74 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 16 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 185 кв.м., оснащённость – 43,5 %;

Кабинет русского языка и литературы – 2, каждый площадью 48 кв.м., оснащённость – 77%;

Кабинет информатики – 1, площадью 68 кв.м., оснащённость - 71%;

Кабинет иностранного языка -1 , площадью 29 кв.м., оснащённость - 71%;

Кабинет математики и физики – 1, площадью 47 кв.м., оснащённость - 60%, 22,4%;

Кабинет биологии и химии - 1, площадью 58 кв.м., оснащённость - 80%, 28%;

Кабинет географии -1, площадью 53 кв.м., оснащённость - 59%;

Кабинет истории и обществознания – 1, площадью 29 кв.м., оснащённость – 53%;

Кабинет татарского языка и литературы – 1, площадью 55 кв.м., оснащённость - 80%;

Кабинет ОБЖ – 1, площадью - 42 кв.м., оснащённость- 50,3%;

Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью - 90 кв.м., оснащённость-56,3%;

Кабинет технологии (для девочек)- 1, площадью 66 кв.м., оснащённость -59%;

Спортивный зал - 1, площадью 201 кв.м., оснащённость – 53,8%;

2.3.3. Функционирует спорткомплекс: в МБОУ «Большеелгинская СОШ» 1 спортивный зал, универсальная спортплощадка (540 кв.м.), хоккейная коробка (800 кв.м.), в холлах – теннисные столы. и 1 спортивный зал в Шетнево-Тулушском филиале. Имеется зона досуговой деятельности на первом и втором этажах.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

2.3.4. Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 70 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

2.4. Материально-техническая база.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской, 8 компьютерами, комплектом учебной мебели. Произведена модернизация материально-технической базы спортзала и учебных кабинетов спортивным инвентарем, учебной мебелью, классными досками, стендами.

Имеются оборудованные кабинеты центра «Точка Роста» - кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики.

В кабинете технологии для ведения уроков домоводства установлен кухонный гарнитур, приобретена необходимая посуда. Для проведения уроков швейного дела кабинет оборудован 10 швейными машинками, манекенами.

В кабинетах установлена регулируемая ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей «ФОТИМ»;
- ШМО классных руководителей.

В школе создана система воспитательной работы, проводятся занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки по вокалу и рукоделию, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Контингент образовательного учреждения

Контингент образовательного учреждения на 31.12.2025

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	31	49	8	88
Общее количество классов	7	9	2	18

Сохранность контингента обучающихся.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	98	99	111	101	104	103	103	102	97	88

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс 5 – днев. 2-4 кл. 6 - днев.	6 – днев.	6- днев.
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – 35 мин.(1 полугодие) 1кл.-40 (2 полугод.) 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся	по итогам учебного года	по итогам учебного года	по итогам учебного года

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания в 11 классе, математики и биологии в 10 классе.

Федеральные основные образовательные программы (ФООП)

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с СИПР. При необходимости школа взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)

С октября 2023 г. образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 10 первоклассников.

Изменения в правилах приема в школу в 2025/2026 учебном году

В 2025–2026 учебном году в правилах приёма в школу вступили в силу изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 4 марта 2025 года №171. Они касаются порядка подачи заявления, перечня документов, льгот и процедуры тестирования для иностранных граждан.

Порядок подачи заявления

Приём детей в первый класс проходит в два этапа:

Первый этап — с 1 апреля по 30 июня. На этом этапе подают заявление дети, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным или первоочередным правом на зачисление.

Второй этап — с 6 июля по 5 сентября. На этом этапе заявление на зачисление подают дети независимо от места их проживания. Детей принимают только если остались свободные места.

Очередность подачи заявления на первом этапе значения не имеет — например, те, кто подал заявление 1 апреля, не имеют преимуществ перед теми, кто направил документы 1 июня. На втором этапе детей зачисляют на свободные места в порядке очередности, поэтому дата подачи заявления в этом случае имеет значение. Льготы при зачислении детей на втором этапе не действуют — все места распределяются строго по очереди без учёта привилегий.

Приказ о зачислении в первый класс (внеочередной порядок, первоочередной порядок, преимущественный прием), а также проживающих на закреплённой территории издаётся в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.

В остальных случаях приказ о приеме на обучение издаётся в течение 5 рабочих дней после дня приема заявления.

Приказ о приеме на обучение иностранного гражданина/ лица без гражданства издаётся в течение 5 рабочих дней после поступления информации об успешном прохождении тестирования.

Приказ вступил в силу с 1 апреля 2025 года.

Документы

Расширен список документов для подачи заявления в школу родителем (законным представителем) ребёнка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства. Например, при подаче заявления необходимо предоставлять копии документов, подтверждающих законность нахождения ребёнка на территории России (вид на жительство, разрешение на временное проживание и др.)

При подаче заявления через «Госуслуги» школа не вправе требовать оригиналы и копии документов, кроме тех, подтверждение которых в электронном виде невозможно.

Для некоторых категорий иностранных граждан тестирование проводится в устной форме, письменное тестирование отменяется. Например, для детей сотрудников дипломатических представительств и работников консульских учреждений иностранных государств в РФ, а также участников государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.

Льготы

Преимущественное право на зачисление имеют дети, чьи полнородные и неполнородные братья и (или) сёстры учатся в выбранной школе, проживают в одной семье и имеют общее место жительства, а также родитель (законный представитель) которых работает в выбранной школе.

Вне очереди (в школы с интернатом) зачисляются детей сотрудников Следственного комитета, судей и работников прокуратуры.

Вне очереди в школы по месту жительства их семей зачисляются детей погибших военнослужащих, добровольцев и сотрудников Росгвардии.

Прием иностранных граждан в школу

14 марта зарегистрирован Приказ Минпросвещения от 04.03.2025 №171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение...».

✓Расширили ряд причин отказа в приеме:

Иностранные граждане принимаются на обучение при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения тестирования на знание русского языка.

✓Внесли изменения в п.23 Порядка, дополнили пунктом 23 (1): разграничили порядок подачи заявлений гражданами РФ и иностранными гражданами/ лицами без гражданства.

✓Дополнительно в заявлении необходимо предусмотреть пункт согласия на прохождение тестирования.

Приказ вступил в силу с 1 апреля 2025 года.

Тестирование

С 1 апреля 2025 года детям иностранных граждан необходимо успешно пройти бесплатное тестирование в

школе на знание русского языка, достаточного для освоения образовательной программы. Тестирование

проводится в устной и письменной формах, за исключением детей, которые проходят тестирование для поступления в первый класс — для них — только устное тестирование.

В октябре 2025 года Минпросвещения скорректировало процедуру тестирования для некоторых категорий детей иностранцев. Например, письменное тестирование отменяется для детей граждан, имеющих статус участника программы содействия добровольному переселению соотечественников, детей дипломатических сотрудников посольств и консульств иностранных государств, а также детей иностранных граждан, «разделяющих традиционные российские духовно-нравственные ценности».

Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в общеобразовательных организациях (1–11 классы), в рамках перевода из школы в другую школу зачисляются без прохождения тестирования.

Перевод

С 1 сентября 2025 года в России вносятся изменения в правила перевода обучающихся из одной школы в другую. Эти изменения утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2025 года №108. Документ внёс изменения в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации.

Изменения касаются, например, возможности направления заявления о зачислении обучающегося в принимающую организацию в электронной форме посредством Единого портала госуслуг или сервисов региональных информационных систем, а также возможности уведомления в электронной форме исходной организации о зачислении обучающегося в принимающую организацию или о предстоящем переводе в связи с прекращением деятельности исходной организации.

Законодательные акты

Изменения утверждены в соответствии с пунктом 15 части 1 и частью 9 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ зарегистрирован в Минюсте России 18 марта 2025 года, регистрационный №81584. Документ действует до 1 сентября 2029 года.

Порядок

Некоторые изменения в порядке перевода:

- **Выбор принимающей организации** — совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор.
- **Запрос о наличии свободных мест** — в выбранную принимающую организацию обращаются с запросом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уведомление о наличии свободных мест предоставляется заявителю в течение трёх рабочих дней со дня получения запроса.
- **Направление заявления об отчислении** — заявление об отчислении в связи с переводом в принимающую организацию может быть направлено в том числе в электронной форме.
- **Уведомление исходной организации** — исходная организация может быть уведомлена в электронной форме о зачислении обучающегося в принимающую организацию или о предстоящем переводе в связи с прекращением деятельности исходной организации.

- **Сроки**

Некоторые сроки рассмотрения заявления на перевод:

- **Исходная организация** в течение трёх рабочих дней с даты подачи заявления издаёт распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации.
- **Исходная организация** в течение трёх рабочих дней с даты подачи заявления выдаёт совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося личное дело обучающегося и справку о периоде обучения, содержащую информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году.
- **Зачисление обучающегося** в принимающую организацию в порядке перевода оформляется распорядительным актом руководителя принимающей организации (уполномоченного им лица) в течение трёх рабочих дней с даты приёма заявления и документов, с указанием даты зачисления и класса.
- **Принимающая организация** при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно или в электронной форме уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.

Ответственность

Если школа не предоставляет информацию или необоснованно затягивает рассмотрение заявления, **родитель имеет право подать жалобу** в вышестоящие органы управления образованием (например, в департамент образования региона). Также можно обратиться в прокуратуру с жалобой на бездействие образовательной организации.

Изменения с 1 сентября 2025 года ФОП и ФГОС

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) внесены такие изменения:

Учебная нагрузка. Увеличено количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников будет составлять:

на уровне НОО — минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО — минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО — минимум 2312 часов вместо 2170.

Контрольные и практические работы. Их количество ограничено 10% от общего учебного времени (включая ВПР).

Кодификаторы результатов. Введён перечень проверяемых предметных и метапредметных требований для оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях.

Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого предмета указаны элементы содержания, проверяемые на ОГЭ/ЕГЭ.

Поурочное планирование. Внесено в программы с правом школ самостоятельно использовать резервные часы и определять место оценочных процедур.

Здоровьесбережение. Закреплён приоритет безопасных для здоровья технологий, вредные методики запрещены.

Домашние задания. Общий лимит по всем предметам: 5 класс — до 2 ч., 6–8 классы — до 2,5 ч., 9–11 классы — до 3,5 ч..

График учебного года. Определяется школой самостоятельно, с учётом санитарных требований и закона. Федеральный график предусматривает чередование учёбы и каникул.

Каникулы. Не менее 7 дней подряд. Всего за год: 5–10 классы — минимум 126 дней, 11 класс — минимум 42 дня.

Длительность четвертей (для 5–11 классов при поквартальном обучении):

I и II — по 8 недель;

III — 11 недель;

IV — 7 недель.

С 1 сентября вступили в силу поправки, которые касаются преподавания истории, обществознания и ОДНКНР. В учебных планах ООО ОДНКНР исключен из ФГОС и ФОП с 01.09.2025 (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Вместо этого Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» новым курсом – «История нашего края».

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух:

5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Изменилось преподавание обществознания. На уровне ООО учебный предмет «Обществознание» исключено из учебных планов 6–7-х классов. Минпросвещения решило сохранить в 2025/26 учебном году изучение предмета «Обществознание» только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

На уровне СОО обществознание осталось. Но общее количество часов на предмет сокращено. Десятиклассники изучали обществознание по-прежнему 2 часа в неделю, а вот в 11-м классе для них количество часов уменьшится до 51 в год или 1,5 часов в неделю.

Обеспечение условий безопасности

В МБОУ «Большеелгинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно - воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учащимися школы выполняется Устав школы и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, об употреблении спиртных напитков и наркотиков.

За 2025 год учащимися школы не совершено преступлений.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа педагогами.

Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В школе в 2025-2026 уч.г. дообразование осуществляется по следующим направлениям:

	Наименование кружка	класс
1	Патриот	3-8
2	Волейбол	5-11
3	Вокал-мирас	1-10
4	Рукодельница	5-11
5	Не уроком единым (физика)	9-11
6	Юный исследователь (химия, биология)	9-11

Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»

На базе школы 1 сентября 2022 года был открыт Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

–реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Кадровый состав Центра «Точка роста»:

- ✓ куратор,
- ✓ педагог по предмету «Биология»,
- ✓ педагоги по предмету «Химия»,
- ✓ педагог по предмету «Физика»,
- ✓ педагог по предмету «Робототехника»

В Центре функционируют три кабинета: кабинет физики, химии, биологии со своими лабораториями. Для оснащения как Центра Точка Роста в МБОУ «Большеелгинская СОШ» приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, физиологии, 4 ноутбука, 3МФУЦ, наборы ОГЭ, наборы химических реактивов, робототехнический набор. В кабинетах имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах.

В Центре работают педагоги, прошедшие обучение по современным и актуальным программам повышения квалификации. Педагоги Центра постоянно повышают свое мастерство посредством участия в вебинарах, форумах, мастер-классах, а также просмотром обучающих видео по работе с цифровыми лабораториями и цифровым микроскопом, по сборке и запуску роботов.

На сегодняшний день центр образования «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих классах всех любителей науки, исследований, проектов и инноваций, т.е. всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

В 2025 уч.г. в Центре организовано дополнительное образование детей, ведутся кружки - по физике «Не уроком единым» и по биологии и химии «Юный исследователь». Кружок физики посещают 9 учащихся из 9 классов, а кружок «Юный исследователь» работает для 9 учеников 9 и 11 классов. Учащиеся 6 класса в количестве 6 человек посещают республиканский математический кружок «Физико-математический прорыв».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ОВЗ, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В занятиях внеурочной деятельности, кружках, спортивных объединениях занимаются учащиеся 1-11 классов. Учащиеся 1-11 классов головной организации и 1-9 классы Шетнево-Тулушского филиала заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого на базе школы на бесплатной основе работают учреждения дополнительного образования, это кружки

«Вокал-мирас» (1-10 классы), «Рукодельница», «Юный исследователь» по химии и биологии (9,11 классы), «Не уроком единым» по физике (9 класс). Также учащиеся 6 класса посещают республиканский математический кружок «Физико-математический прорыв».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного развития ученика, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты»(четверг).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В школе вариативная часть внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: «Здоровейка» (1-4 классы), «Школа здоровья» (5,7-8 классы);
- Общественно-полезная и проектная деятельность: «Растениеводство и животноводство» (9-11 классы);
- Научно-познавательное: «Веселый английский» (1 класс), «Юные инспектора движения» (4 класс), «Веселая математика» (6 класс), «Математика» (8 класс), «История родного края» (7 класс); «В мире новейшей истории России/Человек и закон» (9 класс);
- Военно-патриотическое: «Патриот» (5 класс);
- Художественно-эстетическое: «В мире музыки»/ «Мы любим рисовать» (1 кл.), «Театр яктылыкка, нурга илтэ» (8 кл.)

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

Методическая работа.

Методическая работа с классными руководителями ведется в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей. Цель: развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Формы организации методической работы по вопросам воспитания:

- Заседания методического объединения классных руководителей;
- Открытые классные часы и мероприятия, взаимопосещения;
- Консультации;
- Мониторинг деятельности классного руководителя;
- Творческие отчеты классных руководителей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Большеелгинская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

– конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления;

– формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Согласно Рабочей программе воспитания определены основные виды, формы, содержание воспитательной работы:

Урочная деятельность

Урок - место разнообразных коллективных действий, переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение классного коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружаемых ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с припадающими в его классе учителями. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Школьный уровень:

общешкольные праздники – ежегодно проводятся творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (Первый звонок, День учителя, День защитника Отечества, Последний звонок), торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа») участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Индивидуальный уровень:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации); внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для достижения поставленной цели воспитания и реализации обозначенных задач необходимо достичь согласованности в данном вопросе между школой и родителями или законными представителями школьников. В данном направлении ведется следующая работа:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны; привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; изучение семейных традиций;

организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

оформление информационных стендов;

тематические общешкольные родительские собрания;

участие родителей в работе Совета школы;

организация субботников по благоустройству территории;

участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;

индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь);

изучение мотивов и потребностей родителей.

2. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии: организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;

организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами в рамках профориентационной деятельности;

участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников организация субботников по благоустройству территории;

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания: оформление информационных рядов;

тематические общешкольные родительские собрания; участие родителей в работе управляющего совета школы;

организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;

участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе; индивидуальные консультации; изучение мотивов и потребностей родителей.

3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма; беседы об информационной безопасности и духовном здоровье детей; об укреплении детско-родительских отношений, создании безопасной и благоприятной обстановки в семье; о безопасности детей в лесу, на водоемах;

консультации учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся; распространение буклетов для родителей по актуальным вопросам;

совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», тематические классные родительские собрания;

совместные проекты с родителями, привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных классных часов общения, диспутов и бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация, защита проектов;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акция:

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Календарный план МБОУ «Большеелгинская СОШ» содержит следующие модули:

1. “Урочная деятельность”
2. “Внеурочная деятельность”
3. “Классное руководство”
4. “Работа с родителями учащихся или их законными представителями”
5. “Внешкольные мероприятия”
6. “Организация предметно-пространственной среды”
7. “Самоуправление”
8. “Профилактика и безопасность”
9. “Социальное партнерство”
10. “Профориентация”

Анализ проведенной воспитательной работы за 2025 год:

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность»			
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

Участие обучающихся в предметных неделях и днях	5-9	В течение года	Руководители МО – учителей предметников
Инициирование и поддержка проектной деятельности	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Беседы о правилах поведения, принципах учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Безопасность в Internet	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Уроки грамотности в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Учителя - предметники
Международный день памяти фашизма	5-9	10 сентября	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	Сентябрь- октябрь	Учителя предметники, заместителя директора по УР
Неделя Добра	5-9	5-10 сентября	Учителя предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	Учителя истории
Международный день пожилых людей	5-9	2 октября	Учителя предметники, педагог организатор
День отца в России	5-9	15 октября	Учителя предметники, педагог организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
День защиты животных	5-9	4 октября	Учителя - предметники

День начала Нюрнбергского Процесса	5-9	20 ноября	Учителя - предметники
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Учителя - предметники
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя - предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой Блокады	5-11	28 января	Учителя - предметники
День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки	5-9	8 февраля	Учителя - предметники
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	5-9	14 марта	Учителя - предметники
10 лет со Дня воссоединения с Крымом	5-9	18 марта	Учителя - предметники
День космонавтики	5-9	12 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день земли	5-11	22 апреля	Учителя - предметники
День славянской письменности и культуры	5-11	24 мая	Учителя - предметники

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Основы финансовой грамотности	5-9	В течение года	Учитель - предметник
«Россия – мои горизонты»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
«Информационная безопасность»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Секция «Спортивные игры»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Музыкальный театр «Art Spirit»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Театральный кружок «Театр	8	В течение года	Учитель - предметник

миниатюр»			
ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Патриотический клуб «Память поколений»	9	В течение года	Учитель - предметник
Проектная деятельность	5-9	В течение года	Учитель - предметник
3. Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5- 9	каждый понедельник, Уроком в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ,	5-9	в течение года	классные руководители
ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с	5-9	по расписанию	классные руководители
Участие в дистанционных конкурса, викторинах	5-9	В течении года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя- предметники

4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	5-9	По запросу	педагог-психолог

5. Модуль «Основные школьные дела»

Горжественная линейка «День Знаний»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ). Оформление уголка безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, зам.директора по ВР
Акция «Бумажный БУМ!» (Сбор макулатуры)	5-9	сентябрь, апрель	Педагог-организатор, зам.директора по ВР
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора
Всемирная неделя космоса (мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты)	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
Общешкольная линейка «Итоги I четверти»	5-9	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор

Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества России, Международному дню прав человека	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УО
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Итоги II четверти»	5-9	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УО
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования смотра строя и песни «Зарница-2024», поздравление учителей-мужчин, мальчиков, конкурс рисунков.	5-9	Февраль, май	Классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-организатор, ЗДВР
Патриотическая акция «Мы помним. Мы гордимся»	5-9	Февраль, май	Классные руководители
Масленица – веселые проводы зимы	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители

8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-9	март	Классные руководители
«Инженерная весна» - фестиваль творчества	5-9	март	Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольная линейка «Итоги III четверти»	5-9	март	Администрация школы, классные руководители
«12 апреля- День Космонавтики»	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Горжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Итоги учебного года»	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
Праздник здоровья. Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
БУНТ (большая уборка на территории)	5-9	В течение года	Зав.хоз., классные руководители
Дежурство по школе	6-9	В течение года	Зав.столовой, ЗДВР, классные руководители
6. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение учащимися выставок, музеев, театров, картинных галерей	5-9	В течение года	Классные руководители, ЗДВР

7. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
8. Модуль «Профориентация»			
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности.	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах республики Татарстан	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные Руководители
9. Организация предметно-пространственной среды			
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	ЗДВР, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	ЗДВР, классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	ЗДВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
День спасателя	5-9	27 декабря	ЗДВР, классные руководители
День воинской славы России	5-9	2 февраля	ЗДВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	ЗДВР, классные руководители
10. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы, классные часы, круглые столы по вопросам экологической безопасности,	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя географии, биологии, ОБЖ,

ЗОЖ, БЖД			Физкультуры
Проведение мероприятий по Предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	5-9	По плану ДДТТ	ЗДВР
Спортивно – оздоровительные Мероприятия	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Бумажный БУМ	5-9	В течение года	ЗДВР, завхоз, классные руководители
Учебно-тренировочная Эвакуация	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
БУНТ (большая уборка на территории)	5-9	Осень, весна	Завхоз, классные руководители
Проведение бесед и практических занятий на противопожарную тематику	5-9	2 сентября	Учитель ОБЖ
День безопасности дорожного движения	5-9	8 сентября	Классные руководители
Всемирный день сердца	5-9	29 сентября	Педагог- организатор
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-9	октябрь	Учитель биологии, ЗДВР
День без бумаги	5-9	24 октября	Учителя – предметники, классные руководители
Профилактические беседы в рамках Международного дня	5-9	18 ноября	Классные руководители, медсестра

борьбы с курением			
Профилактические беседы: «В моде здоровый образ жизни» (5-8 классы); «ВИЧ. СПИД. Опасно! Нужно знать» (9-11 классы) в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители, медсестра
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, медсестра, педагог- организатор
11. Модуль «Социальное партнёрство»			
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	5-9	В течение года	Учителя-предметники
12. Модуль «Профориентация»			
Реализация проекта «Мой будущий трек» (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	5-9	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	7-9	В течение года	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия в рамках сотрудничества	8-9	В течение года	ЗДУР, классные руководители

13. Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, педагог организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

14. Модуль «Школьные медиа»

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы,	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Школьное телевидение	5-9	Каждую пятницу	Педагог-организатор

15. Модуль «Экскурсия и походы»

Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
---	-----	----------------	---

Уровень среднего общего образования			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность»			
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Участие обучающихся в предметных неделях и днях	10-11	В течение года	Руководители МО – учителей предметников
Инициирование и поддержка проектной деятельности	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Беседы о правилах поведения, принципах учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Безопасность в Internet	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Уроки грамотности в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Учителя - предметники
Международный день памяти фашизма	10-11	10 сентября	Учителя предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	Сентябрь- октябрь	Учителя предметники, заместителя директора по УР
Неделя Добра	10-11	5-10 сентября	Учителя предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	Учителя истории
Международный день пожилых людей	10-11	2 октября	Учителя предметники, педагог организатор
День отца в России	10-11	15 октября	Учителя предметники, педагог организатор
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
День защиты животных	10-11	4 октября	Учителя - предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя - предметники
День государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Учителя - предметники
День конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учителя - предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	28 января	Учителя - предметники
День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки	10-11	8 февраля	Учителя - предметники
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	10-11	14 марта	Учителя - предметники
10 лет со Дня воссоединения	10-11	18 марта	Учителя - предметники

с Крымом			
День космонавтики	10-11	12 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день земли	10-11	22 апреля	Учителя - предметники
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя - предметники
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
Основы финансовой Грамотности	10-11	В течение года	Учитель - предметник
«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
«Информационная безопасность»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
Секция «Спортивные игры»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
Патриотический клуб «Память поколений»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учитель - предметник
Решение задач повышенной сложности	10-11	В течение года	Учитель - предметник
3. Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, уроком в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ,	10-11	в течение года	классные руководители
ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности	10-11	по расписанию	классные руководители
Реализация работы органов самоуправления в каждом классе)	10-11	В течении года	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурса, викторинах	10-11	В течении года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские Собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители,

5. Модуль «Основные школьные дела»

Горжественная линейка «День Знаний»	10-11	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ). Оформление уголка безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, зам.директора по ВР
Акция «Бумажный БУМ!» (Сбор макулатуры)	10-11	сентябрь, апрель	Педагог-организатор, зам.директора по ВР

Реализация республиканского проекта «#Славим_возраст_золотой» в рамках Дня пожилых людей (приглашение ветеранов, концертная программа, чаепитие)	10-11	1-10 октября	ЗДВР, куратор военно-патриотического направления, Классные руководители, педагог-организатор
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Классные руководители, зам. директора
Всемирная неделя космоса (мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты)	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
Творческий отчет класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольная линейка «Итоги I четверти»	10-11	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества России, Международному дню прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР

Общешкольная линейка «Итоги II четверти»	10-11	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования строя и песни «Зарница-2025», поздравление учителей-мужчин, мальчиков, конкурс рисунков.	10	Февраль, май	Классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог- организатор, ЗДВР
Патриотическая акция «Мы помним. Мы гордимся»	10-11	Февраль, май	Классные руководители
Масленица – веселые проводы зимы	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	10-11	март	Классные руководители
«Инженерная весна» - фестиваль творчества	10-11	март	Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольная линейка «Итоги III четверти»	10-11	март	Администрация школы, классные руководители
«12 апреля- День Космонавтики»	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-организатор

Горжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
День Пионерии	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Последний звонок	10-11	май	Педагог-организатор, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Итоги учебного года»	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
Праздник здоровья. Сдача норм «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
БУНТ (большая уборка на территории)	10-11	В течение года	Зав.хоз., классные руководители
Дежурство по школе	10	В течение года	Зам по АХЧ, ЗДВР, классные руководители
6. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Выезд учащихся по городам	10-11	Каникулярное время	Классные руководители, ЗДВР
Посещение учащимися выставок, музеев, театров, картинных галерей	10-11	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
7. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	10-11	в течение года,	ЗДВР, советник по воспитательной работе

		сентябрь	
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	ЗДВР, советник по воспитательной работе
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

8. Модуль «Профориентация»

Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года по плану кл.руководителя	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности.	10-11	в течение года	ЗДВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах РТ	10-11	февраль-май	ЗДВР, классные руководители

9. Организация предметно-пространственной среды

День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	ЗДВР, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	ЗДВР, классные руководители
День прав человека	10-11	10 декабря	ЗДВР, классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
День спасателя	10-11	27 декабря	ЗДВР, классные руководители
День воинской славы России	10-11	2 февраля	ЗДВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	ЗДВР, классные руководители
10. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы, классные часы, круглые столы по вопросам экологической безопасности, ЗОЖ, БЖД	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя географии, биологии, ОБЖ, физкультуры
Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	По плану ДДТТ	ЗДВР
Спортивно – оздоровительные мероприятия	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Бумажный БУМ	10-11	В течение года	ЗДВР, зам по АХЧ, классные руководители
Учебно-тренировочная	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ. Классные руководители

эвакуация			
БУНТ (большая уборка на территории)	10-11	Осень, весна	Зам по АХЧ, классные руководители
Проведение бесед и практических занятий на противопожарную тематику	10-11	2 сентября	Учитель ОБЖ
День безопасности дорожного движения	10-11	8 сентября	Классные руководители
Всемирный день сердца	10-11	29 сентября	Педагог- организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	10-11	октябрь	Учитель биологии, ЗДВР
День без бумаги	10-11	24 октября	Учителя – предметники, классные руководители
Профилактические беседы в рамках Международного дня борьбы с курением	10-11	18 ноября	Классные руководители, Медсестра ФАП
Профилактические беседы: «В моде здоровый образ жизни» (5-8 классы); «ВИЧ. СПИД. Опасно! Нужно знать» (9-11 классы) в рамках Всемирного дня	10-11	1 декабря	Классные руководители, Медсестра ФАП

борьбы со СПИДом			
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители, медсестра ФАП, педагог-организатор
11. Модуль «Социальное партнёрство»			
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	10-11	В течение года	Учителя-предметники
12. Модуль «Профорientация»			
Реализация проекта «Мой будущий трек» (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	10-11	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Учителя обществознания, классные руководители

13. Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе, педагог организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

14. Модуль «Школьные медиа»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы,	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
15. Модуль «Экскурсия и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы.	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители

Совет профилактики

С целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления ПАВ, соблюдения здорового образа жизни, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе реализуется работа Совета профилактики правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и асоциального поведения проводится работа по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую и внеурочную деятельность;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;

- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.
- Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в четверть.

В течение четверти проводились беседы с родителями по вопросам опозданий или пропусков занятий без уважительной причины.

В целях профилактики потребления ПАВ, злоупотребления наркотиками и соблюдения правил здорового образа жизни проводились мероприятия с участием школьников и учителей согласно утвержденному плану профилактики асоциальных явлений, суицидальных явлений, правонарушений, преступлений и безнадзорности, формированию здорового образа жизни среди детей и подростков (употребление ПАВ, алкоголя, табакокурения, ВИЧ/СПИД): составление социальных паспортов классов и школы; проведение Месячников по профилактике ЗОЖ; проводились классные часы и линейки с целью формирования у подростков навыка анализа и

критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения и т.д.

В течение второй четверти были проведены мероприятия в рамках Месячника по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению безопасности в период зимних каникул: индивидуальные беседы ,

Также проведены профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

По итогам проведения работы Совета профилактики в МБОУ «Большеелгинская СОШ» не выявлено учащихся

1.СОП (находящихся в социально опасном положении)

2.ПДН (состоящих на учете по делам несовершеннолетних)

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский и татарский

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	31
Федеральная образовательная программа основного общего образования	49
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся с января по август, и 88 обучающихся - с сентября по декабрь.

Профили обучения

Образовательная организация в 2025/26 году в полной мере реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован универсальный профиль обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне указана в таблице.

Профиль	класс	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2025/26 учебном году
Универсальный	10	Биология	3
		Математика	3
Универсальный	11	Обществознание	5
		Математика	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие ФАООП:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026)

В школе обучаются 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 из которых обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, 3 учащихся получают образование на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	96
	– начальная школа	32
	– основная школа	50
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы является стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2024-2025 учебного года аттестованы учащиеся 2-11 классов с общей численностью 96 человек. Неуспевающих учащихся нет. Сибгатуллина Ч. – ученица 5 класса, Сибгатуллин С.- ученик 7 класса, и Новикова С. - ученица 8 класса обучались по ФАООП.

Процент общей успеваемости составил 100%. Количество отличников и учащихся, имеющих «4» и «5» составляет 45 человек (9+36), процент качества обучения – 54.2 %. Резерв отличников – 1, резерв ударников- 3 ученика.

По итогам 2 четверти (1 полугодия) 2025-2026 учебного года аттестованы учащиеся 2-11 классов с общей численностью 76 человек.

Процент общей успеваемости составил 100%. Количество отличников и учащихся, имеющих «4» и «5» составляет 37 человек, процент качества обучения – 47.7 %. Резерв отличников – 2 уч., резерв ударников- 3 человека.

Выполнение программы

По окончании I полугодия 2025-2026 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. Всего учебных недель в I полугодии -16; учебных дней в 1 классе – 78, во 2-11 классах – 94. Все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2022-2023	98.95%	52.63
2023-2024	100%	51.1
2024-2025	100%	54.2

Качество образования по классам и анализ посещаемости за 2024-2025 учебный год

классы	всего обуч-ся на 1.09.24	обуч-ся на 31.05.2025	окончили на		имеют одну		успеваемость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	пропущено уч.дней			посещаемость %
			"5"	"4" и "5"	"4"	"3"			всего	в том числе		
										по бол.	по др.пр.	
1	8	8						78	78		91.9	
2	6	6		5			100	83.3	46	46		96.4
3	11	10		5			100	55.6	49	46	3	97.3
4	6	7	1	6			100	100	75	22	53	94.6
всего 1-4												
5	12	11	2	2		1	100	40	150	71	79	93.1
6	9	9		3		1	100	33.3	128	80	48	92.9
7	11	11	1	5			100	60	134	85	49	93.9
8	11	11	1	3		2	100	40	166	93	73	92.4
9	8	8	1	3			100	50	143	45	98	90.8
всего 5-9												
10	8	7	1	2			100	43	149	67	82	83.4
11	7	7	2	1	1		100	57	104	33	71	92.4
всего 10-11												
ИТОГО									1222	666	556	93.2
Итого без 1, 10,11 кл.	98	96	9	36	1	3	100	54.2				

Качество образования по классам и анализ посещаемости за 1 полугодие

2025-2026 учебного года

классы	всего обуча-ся на 1.09.25	обуч-ся на 31.12.25	окончили на		имеют одну		успевае-мость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	пропущено уч.дней			посещаемост ь %
			"5"	"4" и "5"	"4"	"3"			всег о	в том числе		
										по бол.	по др.пр.	
1	10	10							15	12	3	98.1
2	7	7		4			100	57.1	16	16		97.2
3	5	5		3			100	60	0	0		100
4	9	9		4			100	50	11	5	6	98.5
всего 1-4	31	31										
5	8	8		5	2	1	100	71.4	64	36	28	90.3
6	10	10		3			100	30	49	24	25	94.8
7	9	9		3			100	33.3	70	41	29	92
8	11	11	1	4		1	100	45.5	84	50	34	91.9
9	11	11	1	4		1	100	45.5	60	23	37	94.2
всего 5-9	49	49										
10	3	3	2				100	67	24		24	91
11	5	5	1	2			100	60	56	32	24	88.1
всего 10-11	8	8										
ИТОГ О	88	88							449	239	210	94.3
итого без 1, 4 ин, 5 ин	76	76	5	32			100	47.7				

Анализируя итоги 2025 года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом отличников и ударников с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации учащихся за 2025 год

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов была проведена в период с 7 мая 2025 года по 22 мая 2025 года на основании решения Педагогического совета, протокол №6 от 25.03.2025; в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Большеелгинская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ и графиком промежуточной аттестации в 2-11 классах на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом №37 о/д от 01.04.2025.

В 4 классе по всем предмету ОРКСЭ промежуточная аттестация прошла в форме собеседования. По результатам промежуточной аттестации все ученики 4 класса усвоили программный материал по ОРКСЭ для 4 класса.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа
- диктант
- диктант с грамматическим заданием
- изложение
- сочинение
- практическая работа
- тестирование
- защита индивидуального/группового проекта
- защита реферата
- собеседование
- зачет
- зачет по нормативам (по физической культуре)
- годовая оценка
- контрольное чтение (в начальных классах)
- контрольное списывание (в начальных классах)
- устный экзамен

Промежуточная аттестация в форме контроля проводилась в 2-8, 10 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Ответственный учитель	Общее кол-во участников	Кол.-во выполнивших работу	% успеваемости	% качественной успеваемости	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Русский язык	Салахутдинова Н.Ф.	5	5	100	80	1	3	1	0
	Математика	Салахутдинова Н.Ф.	5	5	100	80	1	3	1	0
3	Русский язык	Гарипова М.Г.	7	7	100	57	2	2	3	0
	Математика	Гарипова М.Г.	7	7	100	57	2	2	3	0
4	Русский язык	Хаматвалеева К.Г.	5	5	100	80	2	2	1	0
	Родной язык	Хаматвалеева К.Г.	5	5	100	60	1	2	2	0
	ОРКСЭ	Хаматвалеева К.Г.	5	5	100	Освоил и все				
5	Родной язык	Мубаракшина А.А.	8	8	100	63	1	4	3	0
	География	Хуснутдинова Л.Р.	8	8	100	63	1	4	3	0
6	Русский язык	Сафиуллина С.Г.	9	9	100	22	0	2	7	0
	Родной язык	Мубаракшина А.А.	9	9	100	44	1	3	5	0
7	Родной язык	Мубаракшина А.А.	7	7	100	100	3	4	0	0
	Иностранный язык (англ.)	Валеева Э.Р.	7	7	100	100	2	5	0	0
8	Физика	Сибгатуллина Р.И.	9	9	100	56	2	3	4	0
	Родной язык	Шарафеева В.И.	9	9	100	67	1	5	3	0
10	Алгебра и начала математического анализа	Гильмутдинов И.Р.	7	7	100	57	1	3	3	0
	Обществознание	Салахова А.Ф.	7	7	100	71	2	3	2	0

**Итоги промежуточной аттестации в МБОУ «Большеелгинская СОШ» за 2024-2025 учебный год
(Шетнево-Тулужский филиал)**

Класс	Предмет	ФИО учителя	общее кол-во участников	количество выполнявших работу	% успеваемости	% качественной успеваемости	"5"	"4"	"3"	"2"
2Ф	Русский язык	Фаттахова Д.З.	1	1	100	100	0	1	0	0
2ф	Математика	Гаязова Р.Н.	1	1	100	100	0	1	0	0
3ф	Русский язык	Фаттахова Д.З.	2	2	100	50	0	1	1	0
3ф	Математика	Гаязова Р.Н.	2	2	100	50	1	0	1	0
4ф	Математика	Валиева Н.В.	2	2	100	100	2	0	0	0
4ф	Русский язык	Валиева Н.В.	2	2	100	100	2	0	0	0
4ф	ОРКСЭ	Фаттахова Д.З.	2	2	100	ОСВОИЛ И ВСЕ				
5Ф	Родной язык	Гайнутдинова Л.Х..	2	2	100	0	0	0	2	0
5ф	Биология	Гаязова Р.Н.	2	2	100	100	0	2	0	0
7Ф	Родной язык	Гайнутдинова Л.Х..	3	3	100	33	0	1	2	0
7Ф	Иностр язык(англ)	Сираева Л.И.	3	3	100	33	0	1	2	0
8ф	Физика	Гатауллин Р.Ш.	1	1	100	100	0	1	0	0
8ф	Родной язык	Гайнутдинова Л.Х..	1	1	100	0	0	0	1	0

Анализ результатов

Анализ результатов промежуточных работ показал, что не подтвердили результаты качества обученности на промежуточной аттестации, в сравнении с результатами года (более 10%):

класс	предмет	учитель
4	Русский язык	Хаматвалеева К.Г.
4	Математика	Хаматвалеева К.Г.

В остальных классах результаты промежуточной аттестации по предмету и годовая оценка соответствует, что говорит о стабильной работе учителей и хорошей подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

Выводы

Обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Рекомендации

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям-предметникам:

1. На заседаниях ШМО проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025-2026 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Итоги ВПР за 2025 год

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, английскому языку русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории (по программе прошлого учебного года) и показали следующие результаты.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов

предмет	дата	Кол.- воуча щихся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн я оценк а за пред.г од	5	4	3	2	Сред няя оцен ка за ВПР	
рус. язык	15.04.2025	5	1	2	2	0	3.8	1	3	1	0	4	+0.2
окруж.мир	6.05.2025	5	0	5	0	0	4	2	3	0	0	4.4	+0.4
математика	22.04.2025	5	0	5	0	0	4	1	3	1	0	4	

Результаты ВПР обучающихся 4 классов (Шетнево-Тулужский филиал)

дата	предмет	Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв
------	---------	-----------------------------	---------------------	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

22.04.25	Математика	2			2		3			2		3	
15.04.25	Русский язык	2			2		3			2		3	
30.04.25	Биология	2		2			4		2			4	
29.04.25	История	2		2			4			2		3	-1

Результаты ВПР обучающихся 6 классов

предмет	дата	Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Средн яя оценк а за пред.г од	Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн яя оценк а за пред.г од		5	4	3	2	Средн яя оценк а за ВПР	
математика	23.04.2025	9	0	2	7	0	3.2	0	3	6	0	3.3	+0.1	
Обществ.	30.04.2025	9	2	3	4	0	3.8	1	3	5	0	3.6	-0.2	
биология	29.04.2025	9	0	4	5	0	3.4	0	5	4	0	3.6	+0.2	
рус.яз.	18.04.2025	7	0	3	4	0	3.4	0	2	5	0	3.3	-0.1	

Результаты ВПР обучающихся 7 классов

предмет	дата	Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Средн яя оценк а за пред.г од	Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн яя оценк а за пред.г од		5	4	3	2	Средн яя оценк а за ВПР	
математика	23.04.2025	7	1	4	2	0	3.9	2	3	2	0	4	+0.1	
рус.язык	16.04.2025	7	2	4	1	0	4.1	1	3	3	0	3.7	-0.4	
Обществ.	30.04.2025	7	1	5	1	0	4	1	4	2	0	3.9	-0.1	
биология	7.05.2025	7	2	4	1	0	4.1	4	3	0	0	4.6	+0.5	

Результаты ВПР обучающихся 7 классов (Шетнево-Тулужский филиал)

дата	предмет	Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн я оценк а за пред.г од	5	4	3	2	Сред няя оцен ка за ВПР	
23.04.25	Математик а	3		2	1		3,7			3		3	-0,7
16.04.25	Рус.язык	3		1	2		3,3		1	2		3,3	
7.05.25	География	3		1	2		3,3			2		3, 3	
30.04.25	История	3		3			4			2		3,3	-0,7

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

предмет	дата	Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн я оценк а за пред.г од	5	4	3	2	Сред няя оцен ка за ВПР	
математика	25.04.2025	9	1	3	5	0	3.6	1	4	4	0	3.7	+0.1
Рус.язык	17.04.2025	9	1	3	5	0	3.6	1	3	5	0	3.6	
география	06.05.2025	9	1	6	2	0	3.9	0	6	3	0	3.7	-0.2
Обществоз.	29.04.2025	8	1	6	1	0	4	1	4	3	0	3.8	-0.2

Результаты ВПР обучающихся 8 классов (Шетнево-Тулужский филиал)

дата	предмет	Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн яя оценк а за пред.г од	5	4	3	2	Сред няя оцен ка за ВПР	
25.04.25	Математик а	1			1		3			1		1	
17.04.25	Русский язык	1			1		3			1		1	
29.04.25	История	1			1		3			1		1	
06.05.25	Химия	1			1		3			1		1	

Результаты ВПР обучающихся 10 классов

предмет		Кол.- во учащи хся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					Ср.оценка ВПР в сравнении с отм.прош.четв ерти
			5	4	3	2	Средн яя оценк а за пред.г од	5	4	3	2	Сред няя оцен ка за ВПР	
Рус.яз.	17.04.2025	7	2	2	3	0	3.9	1	2	4	0	3.6	-0.3
Матем.	25.04.2025	7	1	2	4	0	3.6	1	4	2	0	3.9	+0.3
Англ.яз	6.05.2025	7	2	3	2	0	4	2	3	2	0	4	
география	7.05.2025	7	4	1	2	0	4.3	4	1	2	0	4.3	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

В 2025 году учащиеся 9 класса прошли основной государственный экзамен по русскому языку, математике и по предметам выбора (обществознание, география, биология, информатика, родной язык)

Подготовка к ГИА в 2025 г. проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение педагогического совета:
 - Август: анализ результатов ГИА – 2024; утверждение дорожной карты по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год;
 - Ноябрь, январь, апрель: о ходе работы по подготовке к ГИА-2025.
2. Собрания выпускников 9, 11 классов и их родителей с целью ознакомления с Приказами о ГИА, по итогам диагностических тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь, декабрь, март).
3. Организация работы учителей-предметников (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).
4. Создание базы данных учащихся, находящихся в группе риска.
5. Работа предметных консультаций по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике.
6. Индивидуальные консультации для выпускников.
7. Мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов с использованием демонстрационных версий КИМов ЕГЭ и ОГЭ.
8. Компьютерное тестирование по предметам.

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2025

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	14	13	9
Математика	14	13	9

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2025 по предметам выбора

Предмет	Кол.-во учеников	Средняя оценка
География	4	5
Обществознание	5	3.6
Биология	2	4.5
Информатика	5	3.4
Родной язык	2	4

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГВЭ-2025	Средняя оценка по школе ГВЭ-2025
Русский язык	-	-
Математика	-	-

Анализ результатов ОГЭ 2025

предмет		Кол. -во уча щих ся	Дата проведения	оценки				Средний балл по школе	Средни й балл по району	Средни й балл по РТ
				5	4	3	2			
биология	Хуснутдинова Л.Р.	2	26.05.2025	1	1	-	-	4.5	4.2	4.18
обществознани е	Шарафеева В.И.	5	26.05.2025 06.06.2025	1	1	3	-	3.6	3.63	3.62
информатика	Гильмутдинов И.Р.	5	06.06.2025	-	2	3	-	3.4	3.67	3.78
русский язык	Сафиуллина С.Г., Гильмуллина Л.Г. (ШТФ)	9	09.06.2025	-	4	5	-	3.44	3.87	3.85
математика	Гильмутдинов И.Р., Нуриева Г.Х. (ШТФ)	9	03.06.2025	3	6	-	-	4.33	4.17	4.07
география	Хуснутдинова Л.Р.	4	29.05.2025	4	-	-	-	5	4.56	4.31
родной язык	Шарафеева В.И.	2	23.05.2025	1	-	1	-	4	4.6	4.58

Анализ результатов ОГЭ 2025 (школа) в сравнении

предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
биология	4.5	4.6	4.5	4.5
обществознание	3.75	4.1	3.75	3.6
информатика	3	4	3.2	3.4
русский язык	3.83	4	4.15	3.44
математика	3.75	4.1	4.15	4.33
география	4.14	4.5	4.46	5
Родной язык	4			4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал:

- повышение качественного показателя результатов ОГЭ по информатике, географии, математике
- понижение качественного показателя результатов ОГЭ по русскому языку и обществознанию в сравнении с 2024 годом

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ЕГЭ и ГВЭ

С 2024 года выпускники имеют возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету (Письмо Рособрнадзора №04-134 от 14.05.2024)

В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка.

Перечень учебных предметов, из числа которых участником ГИА может быть принято решение о пересдаче

Выпускники 11 классов имеют возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник ГИА уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже минимального установленного балла).

Выпускники 11 классов также могут пересдать один из обязательных учебных предметов (русский язык или математика), независимо от того, пересдавал ли он в соответствии с пунктом 55 Порядка в резервные сроки соответствующего периода обязательный учебный предмет, по которому был получен неудовлетворительный результат, или нет.

При принятии решения пересдать ГИА в форме ЕГЭ по математике выпускник 11 класса имеет право изменить уровень ЕГЭ по математике (с базового уровня на профильный либо, наоборот, с профильного уровня на базовый) в соответствии с абзацем 2 пункта 97(1) Порядка.

Например, если в основные сроки основного периода выпускник 11 класса успешно сдал ЕГЭ по математике, но получил неудовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку, он повторно допускается к экзамену по русскому языку в резервные сроки основного периода.

При получении повторного неудовлетворительного результата ЕГЭ по русскому языку в резервные сроки основного периода выпускник 11 класса также может выбрать русский язык в качестве учебного предмета для пересдачи в дополнительный день. Если выпускник 11 класса вновь не получает удовлетворительный результат, он может быть повторно допущен к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в дополнительный период (в сентябре) в соответствии с пунктом 94 Порядка.

Если выпускник 11 класса в основные сроки соответствующего периода не сдал ГИА по обоим обязательным учебным предметам, он может пересдать один учебный предмет в дополнительный день, а второй обязательный учебный предмет пересдать в сентябре в соответствии с пунктом 94 Порядка. Обращаем внимание на то, что в сентябре проводится ЕГЭ по математике только базового уровня.

Если выпускник 11 класса получил неудовлетворительные результаты по одному обязательному учебному предмету и одному учебному предмету по выбору, он самостоятельно принимает решение какой учебный предмет пересдать в дополнительный день. Так, например, если выпускник 11 класса получил неудовлетворительные результаты по русскому языку и биологии, он может принять решение о пересдаче ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в резервные сроки основного периода в соответствии с пунктом 55 Порядка и пересдать ЕГЭ по биологии в дополнительный день в соответствии с пунктом 97(1) Порядка.

Если выпускник 11 класса получил неудовлетворительные результаты по обоим обязательным учебным предметам и одному учебному предмету по выбору, то он может принять решение о пересдаче в дополнительные дни либо одного из обязательных учебных предметов (второй обязательный учебный предмет будет пересдаваться таким выпускником 11 класса в дополнительный период в сентябре в соответствии с пунктом 94 Порядка), либо пересдать в дополнительный день учебный предмет по выбору, а обязательные учебные предметы пересдать в дополнительный период в сентябре в соответствии с пунктом 94 Порядка.

Пересдача ЕГЭ по иностранным языкам

Экзамен по иностранному языку включает в себя два раздела: письменная и устная части. При принятии выпускником 11 класса решения о пересдаче ЕГЭ по иностранному языку, аннулированию подлежит первый полученный результат и письменной, и устной частей соответствующего экзамена. Таким образом, пересдаются оба раздела ЕГЭ по иностранному языку

Аннулирование предыдущего результата ЕГЭ по соответствующему учебному предмету:

В случае если участник ГИА не явился на пересдачу или не завершил выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, предыдущий полученный результат ЕГЭ по данному учебному предмету сохраняется без принятия решения председателем государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации (далее – ГЭК) о его аннулировании.

Решение ГЭК об аннулировании первого полученного результата экзамена принимается в день утверждения нового результата по соответствующему учебному предмету.

Подача заявлений на пересдачу в дополнительные дни ЕГЭ

Для реализации права на пересдачу в дополнительные дни ЕГЭ выпускник 11 класса подает соответствующее заявление в ГЭК с указанием пересдаваемого учебного предмета ЕГЭ.

Указанные заявления подаются выпускниками 11 класса не ранее шести рабочих дней и не позднее двух рабочих дней до дня экзамена, пересдаваемого в дополнительный день.

Результаты единого государственного экзамена

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 и ЕГЭ-2025 позволяет сделать вывод, что наблюдается понижение среднего балла по математике и обществознанию, повышение среднего балла по русскому языку и биологии по сравнению с 2024 годом

Предметы	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	90	72,3	62.5	57.1	62.14
Математика профильная	70	78	72	77	74
Математика базовая		Оценка «3»	4	4.5	3.5
Биология		71		44	68.5
Информатика		86		83	
Обществознание			64	58	53.3
География				54	

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	1	3	2	6	7
Математика профильная	1	2	1	2	5

Математика базовая		1	1	4	2
Биология		1		2	4
Информатика		1		1	
Обществознание			1	3	3
География				1	

Высокие баллы:

Галиева Язиля – 84 (мат.проф.)

Султанова Гульфина – 81 (рус.яз.)

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГВЭ-2025	Средняя оценка по школе ГВЭ-2025
Русский язык	-	-
Математика	-	-

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году:

аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 2 человека, что составило 28.6% от общей численности выпускников 2025 года,

аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» – 2 человека, что составило 28.6% от общей численности выпускников 2025 года.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 11.1% от общей численности выпускников 2025 года.

Изменения в Порядке и условиях выдачи медалей "За особые успехи в учении"

В соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом "б" пункта 5 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвержден Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней (УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. N 730)

2. Утратили силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2014 г., регистрационный N 32997);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. N 270 "О внесении изменений в Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2023 г., регистрационный N 73497).

Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней

1. Медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

2. Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

3. Медали "За особые успехи в учении" I и II степеней (далее - медаль) вручаются выпускникам Организациями в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

4. О выдаче медали делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в Организации.

5. Медаль выдается выпускнику лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном гражданским законодательством Российской Федерации порядке¹ доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением

о вручении не позднее трех рабочих дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускника.

Доверенность и (или) заявление, по которым была выдана (направлена) медаль, хранятся в Организации в личном деле выпускника.

6. При утрате медали ее дубликат не выдается.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	4

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По итогам ГИА все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты.
2. По итогам ГИА-9 средний балл по математике составил 4.33, по русскому языку – 3.44, по обществознанию – 3.6, биологии – 4.5, информатике – 3.4, географии – 5, родному языку - 4;
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку составил 62.14, по математике (базовая) -3.5, по математике (профильная) – 74;
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11.1%);
5. Среди выпускников 11-х классов получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» - 2 человека (28.6%), медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 2 человека (28.6%)

На сегодняшний день главная наша задача – целенаправленно работать над повышением качества обучения и улучшения результатов ГИА.

Предложения на 2025–2026 учебный год:

1. Усиление контроля со стороны администрации школы за состоянием преподавания предметов в выпускных классах.
2. Глубокий анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся, с выявлением проблем у каждого выпускника.
3. Изучение анализа результатов государственной итоговой аттестации с педагогическим коллективом, выработка стратегии подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, создание системы подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год.
4. Отслеживание администрацией работы учителей-предметников с выпускниками по подготовке к сдаче экзаменов

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определен круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, совещаний, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В течение года проводятся подготовка одаренных детей к участию в районных и республиканских олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать свои знания и умения на более высоком уровне.

Уровень качества подготовки школьников подтверждается хорошими результатами участия в олимпиадах.

Год обучения	Муниципальный Этап	Республиканский этап
2023-2024	10 победителей 23 призера	2 призера
2024-2025	18 победителей 24 призера	2 призера
2025-2026	10 победителей 16 призеров	1 призер

Итоги участия в РОШ и ВсОШ в 2025 году

№	ФИО	класс	учитель	предмет	результат
1	Миргазова М.М.	10	Валеева Э.Р.	английский язык «Путь к Олимпу»	участник
2	Шайхутдинов К.Р.	8	Валеева Э.Р.	английский язык «Путь к Олимпу»	участник
3	Миргазова М.М.	10	Шарафеева В.И.	право	призер
4	Миргазова М.М.	10	Хуснутдинова Л.Р.	экология	призер
5	Миннигалева Л.И.	10	Хисамутдинова А.Ф.	труд (технология)	участник
6	Шайхутдинов К.Р.	8	Хуснутдинов Р.М.	труд (технология)	участник
7	Миргазова З.М.	8	Хуснутдинов Р.М.	труд (технология)	участник
8	Гарифуллин В.Р.	7	Хуснутдинов Р.М.	труд (технология)	участник

**Итоги муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад
школьников в 2025 году**

№	ФИО	класс	учитель	предмет	результат
1	Миргазова Марьям	9	Валеева Э.Р.	английский язык	победитель
2	Шайхутдинов Карим	7	Валеева Э.Р.	английский язык	призер
3	Миргазова Марьям	10	Набиуллин Н.А.	ОБЗР	призер
4	Халиуллин Асаф	7	Хуснутдинова Л.Р.	экология	призер
5	Шайхутдинов Карим	8	Хуснутдинова Л.Р.	экология	призер
6	Гильмутдинова Сайда	9	Хуснутдинова Л.Р.	экология	призер
7	Миргазова Марьям	10	Хуснутдинова Л.Р.	экология	победитель
8	Давлетшина Зия	8Ф	Хуснутдинова Л.Р.	биология	призер
9	Гильмутдинова Сайда	9	Хуснутдинова Л.Р.	биология	призер
10	Миргазова Марьям	10	Хуснутдинова Л.Р.	биология	призер
11	Шайхутдинов Карим	8	Хуснутдинова Л.Р.	география	победитель
12	Миргазова Марьям	10	Фаттахов С.С.	физкультура	призер
13	Шайхутдинов Карим	8	Шарафеева В.И.	история	призер

14	Миргазова Марьям	10	Салахова А.Ф	обществознание	победитель
15	Шайхутдинов Карим	8	Шарафеева В.И.	обществознание	призер
16	Шайхутдинов Карим	8	Хуснутдинова Л.Р.	химия	призер
17	Гильмутдинова Сайда	9	Хуснутдинова Л.Р.	химия	призер
18	Шайхутдинов Карим	8	Хуснутдинов Р.М.	труд	победитель
19	Миннигалеева Ландыш	10	Хисамутдинова А.Ф.	труд	победитель
20	Гарифуллин Вильдан	7	Хуснутдинов Р.М.	труд	победитель
21	Миргазова Замира	8	Хуснутдинов Р.М.	труд	победитель
22	Шайхутдинов Карим	8	Гильмутдинов И.Р.	математика	призер
23	Рахматуллин Данияр	4	Гарипова М.Г.	родной язык	победитель
24	Миргазова Марьям	10	Шарафеева В.И.	родной язык	призер
25	Миргазова Марьям	10	Миннигалеева Г.М.	русский язык	победитель
26	Альмеев Раниль	8	Гильмутдинов И.Р.	информатика	призер

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

за 2025 год

Наименования конкурсов	Уровень	Ф. И. участника	Кл ас с	Время	Результа т	Руководитель
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Миргазова З.	7	март 2025	участие	Сафиуллина С. Г.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Мингалиев И.	7	март 2025	лауреат	Сафиуллина С.Г.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Вафина Д.	9	март 2025	победит ель	Сафиуллина С. Г.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	Вафина Д.	10	март 2025	лауреат	Сафиуллина С. Г.

Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается...», приуроченный к Году защитника Отечества Российской Федерации	международный дистанционный	Мингалиев И.	8	ноябрь 2025	Диплом II степени	Сафиуллина С. Г.
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения в 2025 году	международный	Вафина Д.	10	23 апреля 2025	участие	Сафиуллина С. Г.
«Любимый мультгерой»	республиканский	Халиуллин А.	5	декабрь 2025	участие	Сафиуллина С. Г.
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения в 2025 году	международный	Вафина Д.	10	декабрь 2025	участие	Сафиуллина С. Г.
VI Бөтенроссия «Туган телем» дип исемлэнгэн шигыр сөйләүчеләр конкурсы	всероссийский	Мингалиев И.	7	21.02. 2025	Диплом I степени	Мубаракшина А.А.
«Илһам» Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесенең I туры	всероссийский	Сираева А.	10	март 2025	сертификат	Мубаракшина А.А.
VI Бөтенроссия «Тукайга мэхэббэт илә...» дип исемлэнгэн шигыр сөйләүчеләр конкурсы	всероссийский	Шайхутдинов К.	7	23.04.25	Диплом II степени	Мубаракшина А.А.
XV республиканский специальный конкурс чтецов имени Г.Тукая	муниципальный	Мингалиев И. Вафина Д.	8 11	октябрь 2025	Диплом Диплом	Мубаракшина А.А.
VI Бөтенроссия «Тукайга мэхэббэт илә...» дип исемлэнгэн шигыр сөйләүчеләр конкурсы	республиканский	Шакирзянова З.	4	апрель 2025	Диплом	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата	муниципальный	Шакирзянова З. Халиуллин А.	4	апрель 2025	Диплом	Хаматвалеева К.Г.

глазами детей–2025»						
Бөек Жинүнөң 80 еллыгы унаеннан оештырылган «Хәтер бакчасында...» дип исемләнгән республика бәйгесе	республиканский	Хуснутдинова С.	4	апрель 2025	диплом	Хаматвалеева К.Г
Онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру по ОБЖ «Безопасные дороги»	республиканский	Рахматуллин Д. Гарифуллин Р.	1	октябрь 2025	Диплом	Хаматвалеева К.Г
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	Хузина М. Закирова М.	1	7.11.2025	Диплом	Хаматвалеева К.Г.
Республиканский конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Транспорт для Деда Мороза»	республиканский	Галиуллина А.	1	декабрь 2025	Сертификат	Хаматвалеева К.Г.
Республиканский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	республиканский	Галиуллина А.	1	декабрь 2025	грамота	Хаматвалеева К.Г.
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	республиканский	Хамидуллина Г. Мухамадиева Р.	7	декабрь 2025	грамота	Гарипова М.Г.
Онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру по ОБЖ «Безопасные дороги»	всероссийский	4 кл	4	ноябрь 2025	диплом	Гарипова М.Г
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	Хайрутдинов С.	4	7.11.2025	диплом	Гарипова М.Г
Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» «Зелёная планета 2025»	региональный	Рахматуллин Д.	4	апрель 2025	грамота	Гарипова М. Г

Онлайн-олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру	всероссийский	Ахмадеева Ф Хайрутдинова А.	4	октябрь 2025	сертифи кат	Гарипова М.Г
Республиканская акция «Нам есть чем гордиться», посвященная году Защитника Отечества и всемирному Дню чтения вслух	муниципальный	Рахматуллин Д.	4	2025	сертифи кат	Гарипова М.Г
Республиканская акция «Нам есть чем гордиться», посвященная году Защитника Отечества и всемирному Дню чтения вслух	муниципальный	Хайрутдинова А.	4	2025	сертифи кат	Гарипова М.Г
XXV фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык 2025»	муниципальный	Ахмадеева Ф.	3	январь 2025	диплом	Гарипова М.Г.
Республиканский конкурс «Защитники Отечества Заветам Верны»	муниципальный	Хайрутдинова А.	3	март 2025	диплом	Гарипова М.Г.
XV республиканский специальный конкурс чтецов имени Г.Тукая	муниципальный	Рахматуллин Д	4	октябрь 2025	диплом	Гарипова М.Г.
Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Рахматуллин Д.	3	25.11.25	грамма за участие	Гарипова М.Г
Республиканский конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина» в рамках «Парламентского урока 2025» «Святое дело – Родине служить»	муниципальный	Галиуллина М.	1	3.02.202 5	сертифи кат	Сибгатуллина Г.Г.
Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә!»	муниципальный	Хуснутдинов С.	1	7.04.202 5	диплом	Сибгатуллина Г.Г.

Онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру по ОБЖ «Безопасные дороги»	всероссийский	Галиуллина М. Турсунова З. Яфизов И.	2	18.10. 2025	сертификат	Сибгатуллина Г.Г.
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	республиканский	Яфизов И. Мухамадеев Р. Галиуллина М.	2	7.11.2025	диплом	Сибгатуллина Г.Г.
Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Галиуллина М. Мухамадеев Р.	2	25.11. 2025	грамота 3 место	Сибгатуллина Г.Г.
Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Мингалиева И.	3	25.11.25	грамота за участие	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	Гильмутдинова З. Турсунова Б.	3	7.11.25	грамота 2 место	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс детских рисунков «Будущим на льду и на водоеме»	муниципальный	Мингалиева И.	3	декабрь 2025	грамота	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Транспорт для Деда Мороза»	муниципальный	Закирова Ф.	3	декабрь 2025	диплом 1 место	Салахутдинова Н.Ф.
Онлайн-олимпиада УЧИ.ру по ОБЖ «Безопасные дороги»	всероссийский	Альмеева А. Закирова Ф. Мингалиева И.	3	ноябрь 2025	диплом	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс детских рисунков «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Мингалиева И.	3	декабрь 2025	грамота 1 место	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2025»	муниципальный	Гильмутдинова Л.	11	февраль 2025	грамота	Салахутдинова Н.Ф.

Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025» «Зелёная планета 2025»	региональный	Гильмутдинова З.	2	апрель 2025	грамота 3место	Салахутдинова Н.Ф.
Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по английскому языку	межрегиональный (очный тур)	Шайхутдинов К.	7	январь 2025	участник	Валеева Э.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Иностранный язык»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2025	участник	Сунгатуллина С.А.
Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по биологии	межрегиональный (очный тур)	Султанова Г.Р.	11	23.01.25	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Отборочный региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	региональный	Хуснутдинова Р. Султанова Г.	11	07.02.25	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	Камалова З. Шакирзянова С. Шайхутдинов К. Гильмутдинова С.	5 5 7 8	февраль-март 2025 года	участники	Хуснутдинова Л.Р.
Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	международный	Камалова З. Шайхутдинов К. Гильмутдинова С.	5 7 8	март 2025 года	участники	Хуснутдинова Л.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2025	призёр	Хуснутдинова Л.Р.

КФУ по предмету «Биология»						
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «География»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2025	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Химия»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2025	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Экология»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2025	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Биология»	межрегиональный	Миргазова М.	10	ноябрь 2025	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Биология»	межрегиональный	Миннигалева Л.	10	ноябрь 2025	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2025»	всероссийский	Все уч. 9-11 классов	9-11	март 2025	участники	Хуснутдинов Р.М.
Конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2025	муниципальный	Миргазова М.	9	февраль 2025	призер, 2 место	Шарафеева В.И.
Олимпиада по предпринимательству	республиканский	Миргазова М. Миннигалева Л.	9	февраль 2025	участники	Шарафеева В.И.

Республиканский конкурс творческих работ “Конкуренция – глазами школьника”	муниципальный, республиканский	Миргазова М.	9	май 2025	грамота-победитель (район) участник (респуб.)	Шарафеева В.И.
Всероссийские уроки финансовой грамотности	всероссийский	Миннигалева Л.	9-10	каждый месяц	участие	Шарафеева В.И.
Олимпиада «Защита прав потребителя»	республиканский	Миргазова М.	7	сентябрь 2025	участие	Шарафеева В.И.
Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	Миннигалева Л.	10	ноябрь 2025	сертификаты	Шарафеева В.И.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Обществознание»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2025	участник	Шарафеева В.И.
Международный конкурс «Удивительный мир»	международный	Альмиев Р.	7	15.01.2025	участие	Сибгатуллина Р.И.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика»	всероссийский	Шакирзянова С. Хамидуллина Г. Миндубаев А.	5 5 5	15.01.2025	I место I место II место	Сибгатуллина Р.И.
Всероссийская онлайн - олимпиада на платформе «Учи.ру» по предмету «Математика»	всероссийский	Мухамадиева Р., Фазлыев Р. Миндубаев А.	5 5 5	Февраль 2025	участники	Сибгатуллина Р.И.
Открытая научно-практическая конференция школьников «Чтения	республиканский	Альмиев Р.	7	21.03.2025	победитель	Сибгатуллина Р.И.

академика Т.К.Сиразетдинова»						
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Математика»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2024	участник	Сибгатуллина Р.И.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Физика»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2024	участник	Сибгатуллина Р.И.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Астрономия»	межрегиональный	Галиуллина М.	9	ноябрь 2024	участник	Сибгатуллина Р.И.
Первая математическая олимпиада школьников. (Образовательная платформа Школково)	республиканский	Миндубаев А. Камалова З.	6	сентябрь 2025	участник	Сибгатуллина Р.И.
Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный этап	Сираева А. Галиуллина М.	11 9	ноябрь 2025	призеры	Набиуллин НА
Всероссийская онлайн- олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги»	всероссийский	Галиуллина М.	9	октябрь 2025	победитель	Набиуллин.Н.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада на платформе «Учи.ру» по предмету «Математика»	всероссийский	Альмиев Р.	7	февраль 2025	Победитель	Гильмутдинов И.Р.
Всероссийская онлайн- олимпиада на платформе «Учи.ру» по предмету «Математика»	всероссийский	Шайхутдинов К.	7	февраль 2025	Победитель	Гильмутдинов И.Р.
Всероссийская онлайн- олимпиада на платформе «Учи.ру» по предмету	всероссийский	Валеева Ч.	7	февраль 2025	Призер	Гильмутдинов И.Р.

«Математика»						
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» по предмету «Математика»	всероссийский	Миргазова З.	7	февраль 2025	участник	Гильмутдинов И.Р.
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» по предмету «Математика»	всероссийский	Хайрутдинова С.	7	февраль 2025	участник	Гильмутдинов И.Р.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету

Ш.Тулущский филиал

Наименования конкурсов	Уровень	Ф. И. участника	Класс	Результат	Руководитель	Дата
Олимпиада школьников «Акмуллинская олимпиада»	Всероссийский	Закиров А.	8	Выход в финал	Гайнутдинов Л.Х	06.02.25
Олимпиада школьников «Акмуллинская олимпиада»	Всероссийский	Шайхутдинов А.	9	Выход в финал	Гайнутдинов Л.Х	07.02.25
Конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченный Году защитника Отечества «Стихи о победе»	Республиканский	Саяхутдинов С.	5	Сертификат	Гайнутдинов Л.Х	16.04.25
Интеллектуально-познавательная онлайн-викторина «Крымская весна»	Всероссийский	Каримов Р.	5	Диплом	Гайнутдинов Л.Х	18.03.25
Первый Всероссийский конкурс «Хэтер бакчасында...»	Бөтенроссия	Давлетшина З.	7	Диплом	Давлетшина Г.Х.	Июнь 2025
Шестой международный онлайн-фестиваль татарских культурных центров «Безнең кавем»	Международный	Давлетшина З.	8	диплом	Давлетшина Г.Х.	21.11.2025

(Наш народ)						
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	Всероссийский	Закиров А.	2	Похвальная грамота	Давлетшина Г.Х.	25.11.2025
Акция “Татарча диктант 2025”	Международный	Валеева С.	5	Благодарственное письмо	Харисова Г.Т.	17.11.25
Акция “Татарча диктант 2025”	Международный	Вырмаскина А.	5	Благодарственное письмо	Харисова Г.Т.	15.11.25
Республиканский конкурс “Читающая семья – читающая страна” - номинация: конкурс видеороликов “Читающая мама”	Республиканский	Валеева С.	5	Сертификат	Харисова Г.Т.	8.10.25
Республиканский конкурс “Читающая семья – читающая страна” - номинация “Читающая мама”	Республиканский	Вырмаскина А.	5	Сертификат	Харисова Г.Т.	8.10.25
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для уч-ов (1-9 классов)	Всероссийский	Валеева С.	5	Диплом	Харисова Г.Т.	Октябрь 2025
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для уч-ов (1-9 классов)	Всероссийский	Вырмаскина А.	5	Диплом	Харисова Г.Т.	Октябрь 2025
Всероссийская познавательная онлайн –олимпиада «Знатоки «ГТО»»	Всероссийский	Вырмаскина А.	5	Сертификат	Харисова Г.Т.	16.11.25
Всероссийский творческий конкурс “Пейзажи родного края!”	Всероссийский	Давлетшина З.	7	Диплом дипломата III степени	Сираева Л.И.	Январь 2025
Всероссийский творческий конкурс “Люби и знай родной свой край!”	Всероссийский	Закирова А.	7	Сертификат участника	Сираева Л.И.	Январь 2025

Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченный Году защитника Отечества “Стихи о победе”	Республиканский	Валеева С.	4	Участник	Харисова Г.Т.	Апрель 2025
Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченный Году защитника Отечества “Стихи о победе”	Республиканский	Елисеева Р.	2	Участник	Харисова Г.Т.	Апрель 2025
“Без Тукай оныклары”	Районный	Зиятдинова Э.	3	Сертификат	Гаязова Р.Н.	Март 2025
Республиканский конкурс видеороликов “Наследники Победы”, приуроченный Году защитника Отечества “Стихи о победе”	Республиканский	Зиятдинова Э.	3	Участник	Гаязова Р.Н.	Апрель 2025
Республиканский конкурс “Эковесна 2025”	Республиканский	Закиров А.	8	Участник	Гаязова Р.Н.	Апрель 2025
III Международный фестиваль - конкурс «Татар моңы мэнге яңгырар Номинация “Художественное слово”	Международный	Давлетшина З.	7	Диплом II степени	Давлетшина Г.Х.	Март 2025
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока - 2025, “Святое дело – Родине служить!”	Муниципальный	Давлетшина З.	7	Грамота	Давлетшина Г.Х.	12.03.2025
VI нче Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илэ.....” дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы	Бөтенроссия	Дәүләтшина З.	7	Диплом II дәрәжә	Дәүләтшина Г.Х.	Апрель 2025
“Татар сүзе ”V халыкара нәфис телевизион бәйгесе»	Халыкара	Дәүләтшина З.	7	Рәхмәт хаты	Дәүләтшина Г.Х.	Апрель 2025

VI нче Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә.....” дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы	Бөтенроссия	Вырмаскина А.	4	Диплом III дәрәжә	Вәлиева Н.В.	20.04.2025
Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери “Декоративно-прикладное искусство”, название работы “Любимой мамочке”	Республиканский	Валеева С.	4	Диплом победителя 2 место	Валиева Н.В.	13.12.2025
Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню “Весна, цветы и комплименты” в номинации :”Проба пера”. Название работы: “Минем энием”	Республиканский	Валеева С.	4	Диплом победителя 2 место	Валиева Н.В.	20.04.2025
Республиканский конкурс видеороликов “Наследники Победы”, приуроченный Году защитника Отечества “Стихи о победе”	Республиканский	Вырмаскина А.	4	Участник	Валиева Н.В.	25.04.2025
X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания”	Республиканский	Вырмаскина А.	4	Участник	Валиева Н.В.	25.10.2025
Олимпиада школьников “Акмуллинская олимпиада	Всероссийский	Шайхутдинов А.	9	Выход в финал	Гильмуллина Л.Г.	24.02.25
Олимпиада школьников “Акмуллинская олимпиада”	Всероссийский	Шайхутдинов А.	9	Выход в финал	Набиуллина Н.Г.	09.02.25
II муниципальный фестиваль школьных театров “Театральная весна”	Районный	Коллектив школьного театра “Нур”	4, 7, 8	Диплом	Набиуллина Н.Г.	16.04.2025

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская	Давлетшина З.	1	Сертификат	Валиева Н.В.	25.10.2025
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская	Закиров А.	2	Диплом победителя	Валиева Н.В.	25.10.2025
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская	Лисенков Р.	2	Диплом победителя	Валиева Н.В.	25.10.2025
XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Муниципальный	Лисенков Р.	2	Диплом участника	Валиева Н.В.	21.10.2025
Олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Лисенков Р.	2	Диплом	Сираева Л.И.	14.11.2025
Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Зиятдинова З.	4	Диплом	Сираева Л.И.	27.11.2025
Олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Вырмаскина А.	5	Диплом	Сираева Л.И.	14.11.2025
Тестирование «I teach English»	Всероссийский	Саяхутдинов С.	6	Диплом	Сираева Л.И.	29.11.2025
Олимпиада Английский «На отлично»	Международный	Давлетшина З.	8	Диплом	Сираева Л.И.	14.11.2025
Онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Давлетшина З.	8	Диплом	Сираева Л.И.	29.11.2025
Акция «Татарча диктант»	Всемирный	18 учащихся	4-9	Диплом	Гайнутдинов а Л.Х	13.10.25
Цифровой конкурс на тему безопасности дорожного движения в сервисе «Я-школьник»	Республиканский	Каримов Р.	6	Сертификат участника	Гайнутдинов а Л.Х	2025

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

в 2025 г.

Руководитель	Тема конференции, кем организована	Время	Тема выступления	Уровень	Результат (занятое место)	Документы
Хаматвалеева К.Г.	Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов	март 2025	«Животные нашего края» (групповой проект)	школьный	победитель	грамота
Гарипова М.Г	Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов	Март 2025	«Кызыл китап» (групповой проект)	школьный	победитель	грамота
Салахутдинова Н.Ф.	Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов	18.03. 2025	«Туган якта кышлаучы кошлар» (групповой проект)	школьный	победитель	грамота
Сибгатуллина Г.Г.	Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов	18.03. 2025	«Бездә кышлаучы кошлар» (групповой проект)	школьный	победитель	грамота
Хуснутдинова Л.Р.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Бактерии»	школьный	победитель	грамота
Хуснутдинова Л.Р.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Атмосферное давление»	школьный	победитель	грамота
Хуснутдинова Л.Р.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Кофе»	школьный	победитель	грамота
Хуснутдинова Л.Р.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Почва»	школьный	победитель	грамота

Хуснутдинова Л.Р.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Характер»	школьн й	призер	грамота
Хуснутдинов Р.М.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Торт «Красный бархат»»	школьн й	победител ь	грамота
	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	Март 2025	«Организер»	школьн й	призёр	грамота
Сибгатуллина Р.И.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	4.03.2 025	«Самооценка»	школьн й	призер	диплом
Сибгатуллина Р.И.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	3.03.2 025	«Давление вокруг нас»	школьн й	участник	грамота
Сибгатуллина Р.И.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	10.03. 2025	«Чернобыль»	школьн й	участник	грамота
Сибгатуллина Р.И.	Открытая научно-практическая конференция школьников «Чтения академика Сиразетдинова Т.К.»	21.03. 25	«Физический прибор своими руками»	республи канский	победител ь	диплом
Шарафеева В.И.	Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 5-9 классов	март 2025	«Кааба», «М.Гали»	школьн й	призер, участники	грамота

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

в 2025 году

Ш.Тулусский филиал

Руководитель	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень	Результат (занятое место)	Документы подтверждающие результаты
Гильмуллина Л.Г.	XXIII Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	«Батырлыгы кайтты еллар аша»	международный	1 место	Диплом
Гильмуллина Л.Г.	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времен связующая нить»	«Батырлыгы кайтты еллар аша»	республиканский	участник	сертификат

Мероприятия, проведённые в 2025 г. по направлению «Точка роста»

ФИО учителя	ФИО участника	предмет	мероприятие	дата	результат
Сибгатуллина Р.И.	Альмиев Р., 7 класс	Физика	Участие на открытой научно-практической конференции школьников «Чтения академика Т.К.Сиразетдинова»	21.03.2025	Диплом 1 степени
Сибгатуллина Р.И.	5-8	Астрономия	Внеклассное мероприятие «Космическая викторина»	12.04 2025	открытое мероприятие
Сибгатуллина Р.И.	7-11	Физика	Внеклассное мероприятие «Все объясняет Физика?!»	15.04.2025	открытое мероприятие
Хуснутдинова Л.Р.	8-9	Химия	Внеклассное мероприятие «Химик КВН»	17.04.2025	открытое мероприятие
Хуснутдинова Л.Р.	5-7	География, биология, экология	Внеклассное мероприятие «День Земли»	22.04.2025	открытый классный час

Результативность и достижения учащихся, МБОУ «Большеелгинская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан в международных, всероссийских, региональных и республиканских (зональных), муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.) за 2025 год

№	Ф.И.О. ребенка, класс	Ф.И.О. руководителя/	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Уровень	Достижения и результат дипломы, грамоты, благодарственные письма*
1.	Галиуллина М, 1 класс	Сибгатуллина Г.Г.	Республиканский конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина» в рамках Парламентского урока- 2025 «Святое дело – Родине служить!», 03.02.2025	республиканский	участник
2.	Яфизов И., 1 класс	Сибгатуллина Г.Г.	Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченный Году защитника Отечества. Номинация «Стихи о Победе», 08.04.2025	республиканский	сертификат
3.	Хуснутдинов С., 1 класс	Сибгатуллина Г.Г.	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергә”, 07.04.2025	муниципальный	Диплом, 3-место
4.	Яфизов И., Мухамадеев Р., Галиуллина М. 2 класс	Сибгатуллина Г.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 07.11.2025	муниципальный	Диплом, 1 место Диплом, 3-место Диплом, 3-место
5.	Галиуллина М. Мухамадеев Р. 2 класс	Сибгатуллина Г.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», 25.11.2025	муниципальный	Диплом, 3-место Диплом за участие
6.	Шакирзянова З. 4 класс	Хаматвалеева К.Г.	VI Бөтенроссия «Тукайга мэхэббэт илә...» дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы жиңүчесе ,апрель, 2025	всероссийский	Диплом
7.	Халиуллин А. Шакирзянова З. 4 класс	Хаматвалеева К.Г.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума	муниципальный	Диплом, 3 место Диплом, 2

			«Изменение климата глазами детей–2025» апрель, 2025		место
8.	Хуснутдинова С. 4 класс	Хаматвалеева К.Г.	Бөек Жиңүнең 80 еллыгы уңаеннан оештырылган «Хәтер бакчасында...» дип исемлэнгән республика бәйгесе, май, 2025	республиканский	Диплом
9.	Хузина М. Закирова М. 1 класс	Хаматвалеева К.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» 07.11.2025	муниципальный	Диплом,2 место Диплом,2 место
10.	Галиуллина А. 1 класс	Хаматвалеева К.Г.	Республиканский конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Транспорт для Деда Мороза», декабрь, 2025	республиканский	Сертификат
11.	Галиуллина А. 1 класс	Хаматвалеева К.Г.	Республиканский творческий конкурс «Любимый мультгерой», декабрь, 2025	республиканский	
12.	Рахматуллин Д. Гарифуллин Р. 1 класс	Хаматвалеева К.Г.	Соревнование по восточному боевому единоборству Кобудо в соревнованиях по кумитэ среди мальчиков 7 лет в весовой категории до 30 кг, декабрь, 2025	республиканский	Диплом,1 место Диплом,2 место
13.	Рахматуллин Д. Гарифуллин Р. 1 класс	Хаматвалеева К.Г.	Соревнование на первенство Республики Татарстан по Восточному Боевому Единоборству Кобуду среди мальчиков 7 лет в весовой категории до 30 кг, октябрь, 2025	республиканский	Диплом,1 место Диплом,1 место
14.	Альмеева А. Гильмутдинова З. 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина» в рамках Парламентского урока- 2025 «Святое дело – Родине служить!», 03.02.2025	республиканский	Диплом 1 место Диплом 2 место
15.	Альмеева А.	Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитники Отечества Заветам Верны»	муниципальный	Диплом за 2 место
16.	Закирова Ф.	Салахутдинова Н.Ф.	XXV муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык 2025»	муниципальный	Диплом

17.	Закирова Ф. 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергэ”, 07.04.2025	муниципальный	Диплом 2 место
18.	Гильмутдинова З. Турсунова Б. 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 07.11.2025	муниципальный	Диплом 2 место Диплом 3 место
19.	Мингалиева И. 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», 25.11.2025	муниципальный	Диплом за участие
20.	Альмеева А. Гильмутдинова З. 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей–2025» апрель, 2025	муниципальный	Диплом 2 место Диплом 2 место
21.	Закирова Ф. 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Транспорт для Деда Мороза», декабрь, 2025	республиканский	Диплом 1 место
22.	Гильмутдинова Л. 11 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап республиканского конкурса “Замечательный вожатый” 2025	муниципальный	Грамота 3 место
23.	Закирова Ф.	Салахутдинова Н.Ф.	XIV Республиканский конкурс экологического конкурса “Город под защитой детства”	республиканский	
24.	Султанова Г. 11 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский экологический конкурс “ЭКОВЕСНА -2025”	республиканский	Грамота за участие
25.	Закиров Р., 7 класс	Хуснутдинова Л.Р.	Конкурс детских рисунков «Почта! Ёлка! Новый год!»	республиканский	Грамота 3 место
26.	Хамидуллина Г. Мухамадиева Р.	Гарипова М.Г.	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	республиканский	грамота
27.	Хайрутдинов С.	Гарипова М.Г	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	Диплом

28	Рахматуллин Д.	.Гарипова М. Г	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» «Зелёная планета 2025»	региональный	грамота
29	Рахматуллин Д.	Гарипова М.Г	Республиканская акция «Нам есть чем гордиться», посвященной году Защитника Отечества и всемирному Дню чтения вслух	муниципальный	сертификат
30	Хайрутдинова А.	Гарипова М.Г	Республиканская акция «Нам есть чем гордиться», посвященной году Защитника Отечества и всемирному Дню чтения вслух	муниципальный	сертификат
31	Ахмадеева Ф.	Гарипова М.Г.	XXV муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык 2025»	муниципальный	диплом
32	Хайрутдинова А.	Гарипова М.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитники Отечества Заветам Верны»	муниципальный	Диплом
33	Рахматуллин Д	Гарипова М.Г.	XV Специальный конкурс чтецов имени Г.Тукая.	республиканский	Диплом
34	Миргазова З.	Салахова А.Ф.	Конкурс «Без бергә»	республиканский	Диплом лауреата
35	Рахматуллин Д.	Гарипова М.Г	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	грамота за участие

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на педагогических советах. Для определения траектории движения к личностным достижениям в школе используется технология портфолио. Мы работаем с «Портфолио достижений», так как для процессов социализации учащегося важна, прежде всего, успешность человека, а название «портфолио» сразу закрепляет настрой на успех. Основным смыслом портфолио - «показать все, на что ты способен». Мы считаем, что работа над портфолио помогает нашим учащимся вырабатывать умение ставить цель и прокладывать путь к достижению этой цели.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются стенгазеты, размещается информация на сайте школы.

Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Предложения на 2026 год:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
3. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
4. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
5. Разработать комплекс мер, направленных на повышение результативности в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы:

«Создание единого методического пространства на основе эффективного управления качеством образования в условиях реализации ФОП»

№	ФИО	Методическая тема самообразования
Учителя начальных классов	Методическая тема ШМО начальных классов: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования младших школьников»	
	Хаматвалеева К.Г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»
	Сибгатуллина Г.Г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира как важнейшее условие для повышения качества образования младших школьников»
	Салахутдинова Н.Ф.	«Развитие функциональной грамотности младших школьников через технологию проектной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения»
	Гарипова М.Г.	«Использование учебных заданий, развивающих функциональную грамотность младших школьников на уроках математики»
Учителя гуманитарного цикла	Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»	
	Мубаракшина А.А.	“ФОП таләпләренә туры китереп укытуны тормышка ашыру шартларында туган телләренә заманча укыту мәсьәләләре”
	Шарафеева В.И.	“Использование форм и методов реализации системно-деятельностного подхода как условие повышения качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФОП”
	Миннигалиева Г.М.	“Реализация дифференцированного подхода в обучении русскому языку для повышения образовательных результатов учащихся”
	Сафиуллина С.Г.	«Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации ФОП».
	Валеева Э.Р.	«ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП)»
	Сунгатуллина С.А.	«Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФОП»

Учителя ЕМЦ	Методическая тема ШМО учителей ЕМЦ: «Совершенствование качества образования, повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП»	
	Хуснутдинова Л. Р.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии, биологии и химии
	Сибатуллина Р. И.	Развитие математической грамотности на уроках математики и физики
	Гильмутдинов И.Р.	Формирование математической грамотности на уроках математики и информатики
Учителя ФОТИМ	Методическая тема ШМО учителей ФОТИМ «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях обновленных ФОП»	
	Набиуллин Н.А.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса на уроках ОБЗР
	Салахова А.Ф.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
	Фаттахов С.С.	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте
	Хисамутдинова А.Ф.	Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям
	Хуснутдинов Р.М.	Уроки труда (технологии) и ИЗО как пространство формирования предметных компетенций учащихся

Единое информационное пространство школы – это совокупность следующих компонентов: информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации, организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы, программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Создание единого информационного пространства должно преследовать следующие цели: -осуществление диагностики и управления учебным процессом, повышение интереса школьников к различным дисциплинам.

- помощь учащимся влиться в мировое информационное пространство.

- повышение качества знаний учащихся.

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

-координация учебной, научно-методической деятельности образовательного учреждения.

-обеспечение эффективного использования программных средств, поставленных в школу в рамках федеральной целевой программы.

- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции учебной деятельности, тестирования и диагностики.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- воспитательная и внеурочная деятельность;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока (занятия) как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов;
- ✓ непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- ✓ включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения и воспитания детей;
- ✓ оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- ✓ создание условий для формирования мотивации к образовательной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающегося с педагогом и другими детьми;
- ✓ изучение и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ✓ организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- ✓ содействие формированию у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- ✓ мониторинг динамики здоровья обучающихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- ✓ контроль за качеством знаний и динамикой развития ключевых компетенций, уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий, базовых учебных действий;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий

Работа педагогического совета

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Результативность деятельности школы в 2025 году

В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

По результатам анализа учебно-воспитательной работы школы за 2025 год можно сделать следующие **выводы:**

1. Учебно-воспитательный план, учебный план, план внеурочной деятельности на 2025 год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
3. Общешкольный процент качества 2024-2025 учебного года составляет 54.2 %, при сравнении с 2023-2024 (51,1%) учебным годом показатель качества повысился на 3,1 %
4. Общешкольный процент успеваемости по школе за 2024-2025 уч.год 100%.
5. По итогам ГИА все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты.
По итогам ГИА-9 средний балл по математике составил 4.33, по русскому языку – 3.44, по обществознанию – 3.6, биологии – 4.5, информатике – 3.4, географии – 5, родному языку – 4.
По ЕГЭ средний балл по русскому языку составил 62.14, по математике (базовая) -3.5, по математике (профильная) – 74.
Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11.1%).
Среди выпускников 11-х классов получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» - 2 человека (28.6%), медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 2 человека (28.6%).
6. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
7. Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.
8. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
10. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
12. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
13. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2025-2026 учебном году.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
3. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну четверку, и с обучающимися, имеющими одну тройку.
4. Реализовать образовательный потенциал ученика для развития индивидуальных возможностей ребёнка, создания адаптирующих условий, организации учебного процесса, способствующей созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.
5. Оказывать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу и родителей.
6. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

7. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
8. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства выпускников за последние 5 лет

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	7	9	8	12	12
ВУЗ ы	1 (16,6%)	3 (33.3)	1 (12.5)	4 (30%)	6
ССУЗ ы	6 (83.4)	6 (66.7)	7 (77.5)	8 (70%)	6
УНПО					

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочн ую службу по приз ыву
2025	9	3	1	5	7	6	1	0	0

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов. Их них высшее образование имеют 26 человек, что составляет 92.9%; 2 учителя имеют средне-специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (17.9%), первую квалификационную категорию имеют -15 учителей (53.6%).

15 учителей награждены отраслевыми наградами Республики Татарстан и Российской Федерации:

«Отличник народного просвещения РФ»:

Набиуллина Н.Г. – учитель русского и татарского языка

Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»:

Набиуллин Н.А. – преподаватель-организатор ОБЖ

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:

Мубаракишина А. А. – учитель татарского языка и литературы;

Гильмуллина Л.Г. – учитель русского языка и литературы;

Миннигалева Г.М. – учитель русского языка и литературы;

Сафиуллина С.Г. – учитель русского языка и литературы;

Нуриева Г.Х. – учитель математики;

Гаязова Р.Н. – учитель начальных классов

«Заслуженный учитель РТ»:

Мубаракишина А. А. – учитель татарского языка и литературы

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»:

Миннигалева Г. М. – учитель русского языка и литературы;

Сафиуллина С.Г. – учитель русского языка и литературы;

Хаматвалеева К.Г. – учитель начальных классов;

Набиуллин Н.А. – преподаватель-организатор ОБЖ;

Гильмуллина Л.Г. – учитель русского языка и литературы;

Нуриева Г.Х. – учитель математики;

Валиева Н.В. – учитель начальных классов

Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»:

Хуснутдинова Л.Р. – учитель географии, химии и биологии

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ:

Валеева Э.Р. – учитель английского языка;

Гильмутдинов И.Р. – учитель математики и информатики;

Сибгатуллина Р.И. – учитель математики и физики;

Сираева Л.И. – учитель английского языка

Прошли курсы повышения квалификации по предмету - 5 учителей.

Курсы повышения для администрации – нет.

Прошли краткосрочные курсы – 13 учителей (Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ))

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 5
- с I квалификационной категорией – 15
- Соответствие занимаемой должности – 8

В 2025 году подтвердили свои категории – 1 педагог (1 квалификационная категория), получили высшую квалификационную категорию – 4 педагога, первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Аттестация педагогов в 2025 году

№	ФИО	Предмет	Категория	Приказ
1	Миннигалеева Гульнур Мансуровна	русский язык	высшая	Приказ МоиН РТ от 25.12.2025 № под-2164/25
2	Сафиуллина Сауия Гумаровна	русский язык	высшая	Приказ МоиН РТ от 25.12.2025 № под-2164/25
3	Валеева Эльвира Ризвановна	английский язык	высшая	Приказ МоиН РТ от 25.12.2025 № под-2164/25
4	Гильмутдинов Ильнур Рафаилович	математика	высшая	Приказ МоиН РТ от 25.12.2025 № под-2164/25
5	Шарафеева Венера Илгизаровна	история, обществознание	первая	Приказ МоиН РТ от 25.12.2025 № под-2164/25
6	Сираева Лейсан Ильшатовна	английский язык	первая	Приказ МоиН РТ от 25.12.2025 № под-2164/25

Повышение квалификации за 2025 год

Фамилия И.О.	Вид	Образовательное учреждение	Название курса	Время	Объем курса	Вид документа
Гарипова М.Г.	очный	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Нижегородский государственный педагогический университет имени	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	с 13.10.2025 по 17.04.2025	140 ч.	Удостоверение номер 6086

		Козьмы Минина»	объединениями»			
Гарипова М.Г.	очный	Поволжская семейная академия «Умай»	«Противодействие школьному буллингу в рамках служб примирения»	С 20.03.2025 по 02.04.2025	36 ч.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Регистрационный номер 156/25
Валеева Э.Р.	дистанционный	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированного-уровневого подхода»	с 03.02.2025 по 07.02.2025	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202532200817, регистрационный номер ЦНППИМПИР00817/2025 от 10 февраля 2025 года
Валеева Э.Р.	очный	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	«Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации ФГОС» (в том числе 16 часов «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	с 10.11.2025 по 21.11.2025	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202500303036, регистрационный номер КФУ03036/2025 от 21 ноября 2025 года
Валеева Э.Р.	очный	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач»	с 11.02.2025 по 14.02.2025	24 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 161804104410
Миннигалева Г.М.	очный	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач»	с 11.02.2025 по 14.02.2025	24 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 161804104432
Салахова А.Ф.	очный	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач»	с 11.02.2025 по 14.02.2025	24 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 161804104440

Сибгатуллина Р.И.	дистанционный	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ (36 часов)	«Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированного-уровневого подхода»	с 27.01.2025 по 04.02.2025	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации <u>Серия</u> 0016.№202532200588 04.02.2025
Сибгатуллина Р.И.	очный	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	«Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (72 часов, в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	с 17.02.2025 по 28.02.2025	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации <u>Серия</u> 0016 №202500300765 Регистрационный номер КФУ00765/2025 28.02.2025
Гильмутдинов И.Р.	очный	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	«Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	с 17.02.2025 по 28.02.2025	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 № 202500300749, регистрационный номер КФУ00749/2025 от 28.02.2025
Гильмутдинов И.Р.	дистанционный	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированного-уровневого подхода»	с 27.01.2025 по 31.01.2025	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202532200543, регистрационный номер ЦНППМПР00543/2025 от 04.02.2025.

Салахутдинов а Н.Ф.	очный	Московская академия профессиональных компетенций	«Технология активного обучения и методика организации деятельности педагогоа-организатора в условиях реализации ФГОС»	С 21.07.2025 по 27.07.2025	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 771804132390 Регистрационный номер ППК 7517-66
------------------------	-------	--	---	----------------------------	-------	--

**Повышение квалификации за - 2024-2025 учебный год
Ш.Тулшский филиал**

№ п/п	Фамилия И.О.	Вид	Образовательное учреждение	Название курса	Объем курса	Вид документа	Дата
1	Фаттахова Д.З.	Дистанционно	Учебный центр ЧОУ ДПО «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА»	Дистанционное обучение в учебном центре ЧОУ ДПО «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА»-«(ПП) Оказание первой помощи пострадавшим»	8 час.	сертификат	21.02.- 26.02.2025
2	Харисова Г.Т.	Дистанционно	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Применение инновационных технологий в работе учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС»	56 час.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 № документа 2025001000 49 регистр.№ИРО РТ00049/2025	21.01.2025- 30.01.2025
3	Харисова Г.Т.	Дистанционно	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике»	36 час.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 № 2025322013 70 регистр.№ ЦНППМПР О1370/2025	10.02.2025- 14.02.2025
4	Харисова Г.Т.	Дистанционно	Федеральное государственное бюджетное образовательное	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой	16 час.	Удостоверение о повышении квалификац	20.01.2025- 31.01.2025

			учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	медицинской помощи»		ии 1631043020 25 регистр.№ П 25-252	5
5	Харисова Г.Т.	дистанционно	Учебный центр ЧОУ ДПО «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА»	Оказание первой помощи пострадавшим	8 час.	Сертификат	21.02.- 26.02.2025
6	Гильмуллина Л.Г.	дистанционно	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач»	24 час.	Удостоверение о повышении квалификации 1618041044 14 Рег.номер ИРО - 000726-БО	11 февраля 2025 - 14 февраля 2025
7	Гильмуллина Л.Г.	очно	Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «Умай»	«Противодействие школьному буллингу в рамках школьных служб примирения»	36 час.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег.номер 157/25	20.03.2025 - 02.04.2025
8	Гаязова Р.Н.	Дистанционно	Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский(Приволжский) федеральный университет	Онлайн курс «Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей»	36 час.	Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 143032, регистрационный номер УПК-115-000354/2025	20.09- 10.10.2025

Профессиональная активность учителей

Участие педагогов школы в 2025 году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Результативность участия учителей

в конкурсах профессионального мастерства за 2025 год

Время	Наименование мероприятия	Участник	Результат
Апрель 2025	XIX Международный литературный марафон	Мубаракшина А.А.	финалист
Декабрь 2025	Победитель школьного тура муниципального тура конкурса «Учитель года - 2026»	Сунгатуллина С.А.	победитель
Декабрь 2025	Заочный этап муниципального тура конкурса «Учитель года - 2026»	Сунгатуллина С.А.	победитель
Декабрь 2025	Очный этап муниципального тура конкурса «Учитель года - 2026»	Сунгатуллина С.А.	участник
Февраль 2025	VI Международный конкурс чтецов «Туган телем», организованный в память о великом татарском поэте Закире Рамиеве (Дэрдменд)	Хаматвалеева К.Г.	победитель
Октябрь 2025	«Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе» дип исемлэнгән VI Республика конкурсы	Хаматвалеева К.Г.	диплом
Май 2025	Институт развития образования Республики Татарстан Республиканский конкурс методических материалов «Мы наследники Великой Победы», Номинация «Лучшее эссе на тему патриотического воспитания младших школьников»	Хаматвалеева К.Г.	призер диплом

Ноябрь 2025	Заочный этап муниципального тура конкурса «Учитель года - 2026»	Хаматвалеева К.Г	участник
28 ноябрь 2025	«Безнең кавем» дип исемлэнгән VI Халыкара татар мәдәнияте үзәкләре фестивале, номинация «Татар халкының гореф-гадәтләре»	Хаматвалеева К.Г	победитель диплом
Ноябрь 2025	Федеральный проект «Россия – страна возможностей»: конкурс «Флагманы образования» (Конкурсный трек «Культура»)	Сибгатуллина Г.Г.	участник
Февраль 2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания детей «Воспитать человека»	Салахутдинова Н.Ф.	призер
Ноябрь 2025	Федеральный проект первичных отделений «Лига возможностей»	Салахутдинова Н.Ф.	в процессе
январь 2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания детей «Воспитать человека»	Гарипова М.Г	участник
Ноябрь 2025	Федеральный проект первичных отделений «Лига возможностей»	Гарипова М.Г	в процессе
2025 март	Республиканский конкурс методических разработок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Тәрбия. Воспитание»	Гарипова М.Г	диплом за 1 место

Аттестация

С 1 сентября 2024 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. И в 2025 году 6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердил 1 квалификационную категорию, 1 получил первую квалификационную категорию впервые, 4 педагога получили высшую квалификационную категорию впервые.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Кадровый состав

В штатном расписании с 1 сентября 2024 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11383 единицы;
- книгообеспеченность – 99,3 процентов;
- обращаемость – 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2119	1152
2	Педагогическая	1211	28
3	Художественная	8040	1306
4	Справочная	101	0
5	Языковедение, литературоведение	17	5
7	Отраслевая	195	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 109 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по химии и биологии, столярная мастерская, кабинет технологии, кабинет ОБЗР, спортзал.

В 2022 году на базе Школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школа получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) - биологии, химии, физики.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Все лучшее детям», входящего в состав национального проекта «Молодежь и дети», в школе были оснащены предметные кабинеты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд(технология)».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Оснащенность классов – 66,5 процента, кабинеты оснащены ноутбуками и мультимедийными проекторами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большеелгинская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большеелгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов олимпиад, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 63 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93.6%.
2. Условия и оснащенность ОО – 90.1 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 100%.

Успешно закончили 2024-2025 учебный год 96 учеников (из них 5 учеников обучались по ФАООП). Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во учеников	отличники	ударники	успеваемость	Кач успех	С одной «4» (писать ФИО, предмет)	С одной «3» (писать ФИО, предмет)
1							
2	6	-	5	100	83.3	-	-
3	9	-	5	100	55.6	-	-
4	7	1	6	100	100	-	-
5	10	2	2	100	40	-	Мухамадеева Р. (рус.яз.)
6	9	-	3	100	33.3	-	-
7	10	1	5	100	60	-	-
8	10	1	3	100	40	-	Камалова З, геометрия Хайрутдинова А., русский язык
9	8	1	3	100	50	-	-
10	7	1	2	100	43	-	-
11	7	2	2	100	57	Хуснутдинова Р.	-
всего	83	9	36	100	54.2	1	3

Результаты успеваемости на 31 декабря 2025 г.

Класс	Кол-во учеников	Аттестовано	отличники	ударники	успеваемость	Кач успех	С одной «4»	С одной «3»
1	10							
2	7	7	-	4	100	57.1	-	-
3	5	5	-	3	100	60	-	-

4	8	8	-	4	100	50	-	-
5	7	7	-	5	100	71.4	2	Халиуллин А. (род. лит.)
6	10	10	-	3	100	30	-	-
7	9	9	-	3	100	33,3	-	-
8	11	11	1	4	100	45.5	-	Хайрутдинова С.С. - алгебра
9	11	11	1	4	100	45.5	-	Камалова-геометрия
10	3	3	2	-	100	67		-
11	5	5	1	2	100	60	-	Сираева А. - алгебра Салахова А. - алгебра
всего	76	76	5	32	100	48.7	-	6

Успеваемость и качество знаний на 31.12.2025 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2025-2026 (1-полугод)	88	78 (2-11 кл)	5	32	100%	48.7%

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2024/2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком;
2. Качество образования по школе – 54,2, что на 3,1 % выше, чем в прошлом учебном году (51,1%).
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов;
4. ВПР-2025 для 4-8, 11 классов проведены в установленные сроки;
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го и 11-го класса сдали на 100% обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам выбора.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/48.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62.14 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	74 балла
1.10	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике и по русскому языку	68.07 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 11.11%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 57,14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человека / 51.1%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек / 41.6%
1.19.2	Регионального уровня	10 человека / 11,4%
1.19.3	Федерального уровня	3 человек / 3,4 %
1.20	Международного уровня	4 человека / 4.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек / 9.1 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 9.1 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 92.9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 92.9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	2 человека/ 7.1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7.1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71.4%
1.30.1	Высшая	5 человек/ 17.9 %
1.30.2	Первая	15 человек/ 53.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0/ 0
1.32.2	Свыше 30 лет	14 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 42.9 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютера	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания Текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.9 кв.м

Члены комиссии:

Заместитель директора по учебной работе:



Э.Р.Валеева

Заместитель директора по воспитательной работе:



А.Ф.Салахова